

2024.



---

*Szegedi Tudományegyetem  
Kossuth Zsuzsanna Technikum és  
Szakképző Iskola*

---

**EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT -  
MENTŐÁPOLÓ**  
szakmairány szakmai követelményei

Ágazati alapképzés szakmai alapkövetelményeit és a Szakirányú oktatás szakmai követelményeit (11.-12. évfolyam) nem tartalmazza

5 0913 03 11  
FELNŐTTOKTATÁS

Jóváhagyta:  
Horváth Levente Attila  
igazgató

Érvényes:  
2024.09.01-től



## TARTALOM

1. A szakma alapadatai .....	3
2.A képzés szerkezete és tartalma .....	4
3.Tanulási területek részletes szakmai tartalma és kompetenciák .....	6
Tantárgy: Gyógyszertani és terápiás alapismeretek .....	6
Tantárgy: Kritikus állapotú betegek ellátása .....	13
Tantárgy: Mentés és sürgősségi ellátás szervezése .....	16
Tantárgy: Prehospitális ellátás .....	20
Tantárgy: Oxiológiai és sürgősségi kórképek ellátása.....	26
Tantárgy: Újraélesztés .....	32
Tantárgy: ALS szintű mentőegység mentőápolói tevékenységei .....	36
Tantárgy: Tömeges események/katasztrófa ellátás .....	39

## 1. A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Egészségügy
- 1.2. A szakma megnevezése: **Mentőápoló**
- 1.3. A szakma azonosító száma: 5 0913 03 11
- 1.4. A szakma szakmairányai: -
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy
- 1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül): 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.
- 1.9.1. Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1. pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 160 óra. A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttképzési jogviszonyban egyaránt az 1.9. és 1.10. pontok alatti oktatási idők összege.

A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR név, szám: Mentőápoló, 3311

FEOR megnevezés: Ápoló, szakápoló

## 2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtervvel kitöltött időkeret a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv). A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására. A programtervben meghatározott tantárgyak, témakörök és a benne foglalt meghatározások (oktatók, elmélet/klinikai szimulációs gyakorlat/klinikai gyakorlat, óraszámok) kötelező érvényűek.

Jelen programterv megvalósítása során a szakképző intézményeknek, a képzési tartalom maradéktalan megtartása mellett van lehetősége a tantárgyak összevonására. A tantárgyak összevonását a szakmai programban szükséges rögzíteni.

Jelen programterv megvalósítása során a gyakorlatorientált tantárgyak tanítását csoportbontásban szükséges megszervezni. A csoportbontásra, a gyakorlati óraszám arányára, valamint a képzési helyszínre vonatkozó előírásokat a szakmai programban szükséges meghatározni.

Jelen programterv megvalósítása során törekedni kell a tantárgyaknál nevesített oktatók alkalmazására, azonban amennyiben nem tud biztosítani megfelelő végzettségű szakembert az intézmény, átmenetileg alkalmazhat olyan felsőfokú végzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatót is, aki az adott tantárgyból (témakörből) felsőfokú tanulmányai alatt szigorlatot tett és ennek tényét hitelt érdemlően igazolni tudja.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
 FELNŐTTOKTATÁS  
 2024. szeptember 01-től

**2024. szeptember 01-től 14. évfolyam**

Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben felnoítképzés - 14. évfolyam 5 0913 03 11 mentőápoló	Elmélet és gyakorlat 664 óra/tanév	Elmélet		Gyakorlat		I. félév 378 óra/18 hét	II. félév 286 óra/13 hét	I. félév					II. félév				
		iskola	DK	iskola	DK			konzultáció	digitális	DK		konzultáció	digitális	DK			
										elmélet	gyakorlat			elmélet	gyakorlat		
<b>egészségügy ágazat</b>	<b>664</b>	<b>168</b>	<b>104</b>		<b>392</b>	<b>378</b>	<b>286</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>288</b>			<b>70</b>	<b>8</b>	<b>208</b>		
Osztályfőnöki	22	22				9	13	5	4				5	8			
Munkavállalói idegen nyelv	9	9				9		9									
Gyógyszertani és terápiás alapismeretek	31	31				18	13	14	4				13				
Kritikus állapotú betegek ellátása	93	18	16		59	54	39	16	2	36	8	28			39	8	31
Mentés és sürgősségi ellátás szervezése	84	9	16		59	45	39	9		36	8	28			39	8	31
Prehospitális ellátás	164	22	24		118	99	65	9		90	16	74	13		52	8	44
Oxiológiai és sürgősségi kórképek ellátása	151	22	28		101	99	52	9		90	28	62	13		39	0	39
Újraélesztés	45	9	8		28	45		9		36	8	28					
ALS szintű mentőegység mentőápolói tevékenységei	39	13	6		20		39						13		26	6	20
Tömeges események/katasztrófa ellátás	26	13	6		7		26						13		13	6	7

### 3. TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA ÉS KOMPETENCIÁK

#### Tantárgy: Gyógyszertani és terápiás alapismeretek

##### A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p><b>3.8.1.6.1 Terápiás alapfogalmak</b> A terápia fogalma, célja, formái Tüneti-támogató terápia, supportív terápia, palliatív terápia, komfort terápia, életvégi terápia, aspecifikus-, specifikus terápia fogalma, céljai, helye az egészségügyi ellátás rendszerében, A konzervatív terápia, műtéti terápia, dietoterápia, fizioterápia, pszichoterápia célja, főbb jellemzői Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában, A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával, A terápiás módszerek jogi, etikai, minőségirányítási, biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai,</p> <p><b>3.8.1.6.2 Gyógyszertani alapfogalmak</b> A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei Farmakodinámia fogalma, jellemzői Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis, A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma ATC rendszer fogalma, lényege Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma A beteg gyógyszereszedési compliance lényege és jelentősége</p> <p><b>3.8.1.6.3 Gyógyszerformák</b> Szilárd-, lág-, folyékony gyógyszerformák</p>	<p>nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak gyakorlati oktatás zajlik a duális képzőhelyen</p>

<p>A szilárd gyógyszerformák jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői</p> <p>A lágy gyógyszerformák jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői</p> <p>A folyékony jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői</p> <p>Az infúziós oldatok csoportosítása, főbb jellemzői</p> <p><b>3.8.1.6.4 Gyógyszerbejuttatási módok</b></p> <p>A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati,</p> <p>Per os adagolható gyógyszerformák,</p> <p>Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata,</p> <p>A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai</p> <p>Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai</p> <p>Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái</p> <p>Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő)</p> <p>Az oxigén adagolás eszközei (reduktor)</p> <p>Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmasz, reservoáros arcmasz, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata</p> <p>Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusai</p> <p>Az oxigénterápia hatékonyságának követése</p> <p>Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszercsoportjai</p> <p>Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók,</p> <p>UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai</p> <p>Az inhalációs terápia algoritmusai, gyakorlata, hatékonyságának követése</p> <p>Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai</p> <p>Az injekciózás fogalma, formái,</p> <p>Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése</p> <p>Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai,</p> <p>Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai</p>	
--	--

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Az injekciós szövődmények és megelőzésük Az inzulin beadás szabályai, inzulin adagok kiszámítása Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kisserelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása nagy dózisú kisserelés esetén Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezelés intravénás injekciózásnál) Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői, Az infúziós szerelések jellemzői (mikro-, makro cseppek szerelék, cseppszám faktor fogalma) Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravasculáris kanülök, összekötők, túmentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek). Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás) A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusai Az intravasalis érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendő szövődmények esetén Az infúzió összeállításának algoritmusai, gyakorlata Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusai, gyakorlata Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai</p>	
---	--



**3.8.1.6.5 Gyógyszerinterakciók és ellátásuk**

A gyógyszerelés tényezői

A gyógyszer interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezői

A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai

– receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege

– szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői

– antagonisták, kompetitív antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek

Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek

Teendők gyógyszer allergia esetén

**3.8.1.6.6 A gyógyszerelés életkori sajátosságai**

A gyógyszerelést befolyásoló fontosabb életkori tényezők

A gyógyszerformák megválasztásának szempontjai különböző életkorokban

A gyógyszer bejuttatási módját befolyásoló tényezők különböző életkorokban

A gyógyszeradagok kiszámításának szempontjai és szabályai különböző életkorokban

Csecsemő és kisgyermek gyógyszerelésének sajátosságai

Idős beteg gyógyszerelésének sajátosságai

Demens beteg gyógyszerelésének specialitásai

Szem-orr-fül cseppek bejuttatásának gyakorlata csecsemő és gyermekek esetén

Rectális kúpok, oldatok bejuttatásának gyakorlata csecsemő és kisgyermek esetén

**3.8.1.6.7 A gyógyszerelés szabályai**

A gyógyszerrendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti)

Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt

elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg ellátásban

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg ellátásban

<p>A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai A gyógyszer helyettesítés szabályai Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai A gyógyszerelés dokumentálásának szabályai A gyógyszer interakciók, gyógyszer tévesztés esetén követendő szabályok A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai</p> <p><b>3.8.1.6.8 Gyógyszerelő rendszerek</b> A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata A vényírás nyelve, az egyes kifejezések értelmezése Gyógyszerrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban Gyógyszerrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői,</p> <p><b>3.8.1.6.9 Láz- és fájdalomcsillapítás</b> A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei, A lázcsillapítás lényege, lázcsillapítók csoportosítása, jellemzői, lehetséges mellékhatásai, A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi, A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa, Lázas beteg ápolásának megfigyelésének szempontjai, A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása, A lázcsillapítás életkori sajátosságai, A fájdalom fogalma, kóreltani alapjai, formái, jellemzői, A fájdalom hatása a szervezetre, A fájdalom felmérésének, megfigyelésének, szempontjai, A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre, A gyógyszeres fájdalom csillapítás lényege, fájdalomcsillapítók csoportosítása, jellemzői, lehetséges mellékhatásai, A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni</p>	
--	--

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei),

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása,

A fájdalomcsillapítás életkori sajátosságai

**3.8.1.6.10 Transzfúziós terápia**

A transzfúziós terápia fogalma, célja, leggyakoribb javallatai és formái

A transzfúziós terápia, jogi-, etikai szabályai, transzfúziós szabályzat

Leggyakrabban alkalmazott vér-, vérvérszítványok, azok jellemzői, alkalmazásuk és tárolásuk szabályai,

A transzfúziós tábla teljeségi listája

A transzfúziós terápia orvosi tevékenységei

A transzfúziós terápia ápolói feladatai a terápia előtt-alatt-után

A vér, Vérvérszítványok bejuttatásának eszközei és jellemzőik

A beteg megfigyelésének szempontjai

Transzfúziós szövődmények, szövődményre utaló panaszok, tünetek, teendő szövődmények esetén,

A transzfúziós terápia dokumentálása

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő képesség, szabálykövetés,	Medikai gyógyszerelő programokat használ
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát	Instrukció alapján részben önállóan		
Intramuscularis és subcutan injekciózást végez	Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás kimérési és beadási módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Perifériás rövidkanült helyez be és a kanül gondozását végzi	Ismeri a kanülökkel történő munka szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		
Infúziós terápiát végez	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez
Láz és fájdalomcsillapítást végez	Ismeri a láza és fájdalomcsillapításhoz tartozó ápolói feladatokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyógyszer interakciókat felismer és jelent	Ismeri a leggyakoribb gyógyszer interakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit	Teljesen önállóan		
Transzfúziós terápiánál közreműködik	Ismeri a transzfúziós szabályzat ápolói vonatkozásait	Irányítással		
Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit	Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit	Teljesen önállóan		
Terápiás beavatkozásokat dokumentál	Ismeri a terápiás beavatkozások dokumentációs követelményeit	Teljesen önállóan		Elektronikus medika rendszert alkalmaz

**Tantárgy: Kritikus állapotú betegek ellátása**

**A tantárgy témakörei:**

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p><b>3.8.2.6.1 Prehospitális sürgősségi ellátás</b>                      A prehospitális sürgősségi ellátás rendszerének jellemzői, szinterei, feladatkörei                      A mentőszolgálat működése, a mentésirányítás feladatrendszere                      Szakmai kommunikáció elemei az ellátókkal                      A sürgősségi ellátás jogi, etikai specialitásai                      Diagnosztikus és terápiás algoritmusok a prehospitális gyakorlatban                      A sérült, súlyos sérült ellátási algoritmus                      A mentésben alkalmazott mentéstechnikai eszközök és alkalmazási algoritmusai                      Szekunder transzportok szervezési, betegátadási szempontjai</p> <p><b>3.8.2.6.2 Intrahospitalis sürgősségi ellátás</b>                      Az intrahospitalis sürgősségi ellátás szinterei, jellemzői                      A betegfogadás, osztályozás rendszere, szabályai                      Az ABCDE algoritmus és azonnali beavatkozások intrahospitalis specialitásai                      Légútbiztosítás ápolói kompetenciái (SGAD- OPA, NPA, LMA)                      Emeltszintű légútbiztosítás ápolói feladatai (ET intubáció, sebészi légút)                      Az oxigén és inhalációs terápia sürgősségi specialitásai                      Emelt szintű újraélesztés algoritmusai, reverzibilis okok és ellátásuk                      A légzési elégtelenség és ellátási stratégiái                      Hemodinamikai instabilitást okozó ritmuszavarok és ellátásuk, elektromos terápiák                      Shock folyamatok csoportosítása, jellemzői, ellátási stratégiák                      A mellkasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai                      Az akut hasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai                      A masszív vérző beteg ellátási stratégiái                      Sürgősségi ellátást igénylő neurológiai állapotok</p>	<p><b>3.8.2.6.4 Aneszteziológia beavatkozások</b>                      Postoperatív megfigyelés, ellátás és ápolás,                      Fájdalom menedzsment, postoperatív fájdalomcsillapítás</p> <p><b>3.8.2.6.5 Kritikus állapotú betegek ápolási gyakorlata</b>                      A klinikai területi gyakorlat során a tanuló ismerje meg:                      A sürgősségi osztály működésének jellemzőit, a betegfogadás és osztályozás rendszerét, annak fontosabb lépéseit                      Figyelje meg az elsődleges állapotfelmérés algoritmus gyakorlatban történő alkalmazását                      Figyelje meg az egyes sürgősségi állapotok differenciáldiagnosztikai vizsgálatát                      Irányítással vegyen részt a betegek/sérültek vizsgálatában és ellátásában                      Ismerje meg a sürgősségi laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok ápolói kompetenciájú tevékenységeit                      Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét.                      Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában                      Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában                      Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában                      Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézetben belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait</p>

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Alsó végtagi fájdalom sürgősségi vonatkozása</p> <p><b>3.8.2.6.3 Intenzív betegellátás</b></p> <p>Az intenzív ellátás szintjei, jellemzői, Intenzív ellátást igénylő állapotok, Az intenzív ellátás pszichés vonatkozásai A homeosztázis zavarai, azok követésének módszerei A kiterjesztett betegmegfigyelés specialitásai, invazív monitorozás Postresuscitációs ellátás és ápolás specialitásai Tartós gépilegeztetett beteg monitorozása, ápolása, a leszoktatás ápolói feladata A sedáció vezetése, altatott, sedált beteg megfigyelési és ápolási specialitásai Septicus beteg ellátásának, ápolásának specialitásai Speciális gyógyszer bejuttatások az intenzív ellátásban Klinikai táplálás specialitásai- parenterális táplálás</p> <p><b>3.8.2.6.4 Aneszteziológia beavatkozások</b></p> <p>Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatköre, Az aneszteziológiai kivizsgálás és rizikóbecslés Az aneszteziológiai beavatkozások formái, jellemzői Az aneszteziológia fázisai Az egyes aneszteziológiai beavatkozások perioperatív ápolási vonatkozásai</p>	
---	--

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Kritikus állapotokat felismer, riaszt	Sürgősségi ellátást igénylő kórállapotok tünettana	Teljesen önállóan	határozottság, empátia, jó megfigyelő képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása	riasztási eszközök alkalmazása
Elsődleges állapotfelmérés algoritmusának alkalmazása	ABCDE algoritmus azonnali beavatkozást igénylő állapotai	Teljesen önállóan		
Légútbiztosítást végez SGAD eszközökkel	Sürgősségi beavatkozások	Teljesen önállóan		
Emeltszintű ellátásban vesz részt	Emelt szintű sürgősségi ellátások protokolljai	Irányítással		
Kritikus állapotú beteget ápol	Intenzív betegápolás	Instrukció alapján részben önállóan		
Kiterjesztett monitorozást végez		Instrukció alapján részben önállóan		Invazív monitorozás
Perioperatív ellátásban vesz részt	Aneszteziológiai ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		
Fájdalomcsillapítást végez	Aneszteziológia	Instrukció alapján részben önállóan		PCA pumpák alkalmazása
Speciális gyógyszerbejuttatást végez	Alkalmazott gyógyszerteran	Instrukció alapján részben önállóan		gyógyszeradagoló pumpák alkalmazása
Parenterális táplálást végez	Táplálásterápiai ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan	Adagoló pumpák kezelése	

**Tantárgy: Mentés és sürgősségi ellátás szervezése**

**A tantárgy témakörei:**

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p><b>3.8.3.6.1 Oxiológiai és sürgősségi ellátás alapjai</b>                      Az oxiológia mint diszciplína                      A mentés története                      Időfaktor                      A sürgősség fokozatai                      Mentési lánc                      A prehospitális ellátás rendszere, felépítése                      Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése                      Az Országos Mentőszolgálat, mint szervezet, feladatai, felépítése                      Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei                      A sürgősségi ellátás jogi háttere</p> <p><b>3.8.3.6.2 A mentési és sürgősségi ellátórendszer</b>                      Sürgősségi betegellátás rendszere                      A mentés szabályozása                      A mentés hazai rendszere, szereplői, feladatai                      Bevetésirányítás szervezeti keretei és feladatai</p> <p><b>3.8.3.6.3 Minőségbiztosítás és megbízhatóság az oxiológiai és sürgősségi ellátásban</b>                      Szabályozott folyamatok                      A megbízhatóság kultúrája                      Csapatmunka és együttműködés                      Hatékony kommunikáció                      Bizonyítékon alapuló betegellátás                      Az ellátás értékelése: folyamatok és eredmények                      Rendszerszerű gondolkodás                      Az emberi tényezők                      Zéró tolerancia elmélete                      Infekciókontroll és kézhigiéné kiemelt szerepe</p> <p><b>3.8.3.6.4 A mentés irányítása</b></p>	<p><b>3.8.3.6.5 A betegszállítás irányítása</b>                      A betegszállítás szabályozása                      A beteg szállítás rendszere, szereplői                      A beutalási rendszer alapelvei                      A betegszállítás dokumentációja                      A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői                      A betegszállítás felvétele                      A betegszállítás szervezése</p> <p><b>3.8.3.6.6 Hívásfogadás és kommunikáció az irányításban</b>                      Kommunikáció vészhelyzetben                      Kérdezési technikák                      Kérdezési segédletek                      Telefonos tanácsadás módszerei, telefonos segítségnyújtás alapjai                      Kommunikáció a bejelentővel, a társszervekkel, a médiával                      A rádióforgalmazás szabályai                      Telekommunikációs eszközök használata</p> <p>Riasztás                      – prioritási szintek                      – párhuzamos riasztás                      – segélykocsi riasztás,                      – randevú elv</p> <p><b>3.8.3.6.7 Infokommunikációs ismeretek</b>                      Térképismeret                      Térinformatikai rendszerek, GPS                      Tetra-rendszer                      IFT                      Telekommunikációs és telemetriás rendszerek</p> <p><b>3.8.3.6.8 Elsősegélynyújtás oktatás és prevenciók tevékenység alapjai</b>                      Irányelvek</p>



5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Irányítócsoporthoz és felépítésük A mentés dokumentációja A mentésirányítás folyamata és szereplői A bejelentés felvétele A mentési folyamat szervezése Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái Speciális mentőcsoporthoz Több fokozatú mentésszervezés</p>	<p>Célok és célcsoportok Előkészítés és lebonyolítás elemei és folyamata A 4 lépcsős oktatási módszer Sürgősségi prevenció elvei és gyakorlata</p>
	<p><b>3.8.3.6.9 Gyakorlat</b> 14 óra Mentésirányítás gyakorlat – az állami mentőszolgálat Megyei/Központi Irányító Csoportjában letöltendő 14 óra Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat –duális képzőhely demonstrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Eligazodik a sürgősségi ellátás és a bevetésirányítás rendszereiben	Sürgősségi ellátás rendszere Bevetésirányítás rendszere	Instrukció alapján részben önállóan	A sürgősségi ellátórendszerben eligazodva képviseli magabiztosan a mentési lánc elemeit és prioritásait. A sürgősségi ellátás infokommunikációs eszközeit rutinosan működteti. Elsősegélynyújtást az ABCDE szemlélet érvényesítésével, a 4 lépcsős módszerrel oktat.	
Mentésirányítással kommunikál	Mentésirányítás szerepe, tevékenységei Mentésirányítással történő speciális kommunikáció elemei, folyamata, gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárás-rend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Betegszállítás irányítással kommunikál	Betegszállítás, irányítás szerepe, tevékenységei Betegszállítás irányítással történő speciális kommunikáció elemei, folyamata, gyakorlata	Teljesen önállóan		
Mentési lánc elveit alkalmazza tevékenységei során	Mentési lánc és elemei	Teljesen önállóan		
A sürgősségi ellátásban használatos infokommunikációs eszközöket alkalmazza, használja és működteti	A sürgősségi ellátásban használatos infokommunikációs eszközök működése, kezelés, alkalmazásának gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		Tetra rendszer eszközeinek működtetése IFT kezelése

## 5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei

## FELNŐTOKTATÁS

2024. szeptember 01-től

A sürgősségi ellátás minőségbiztosítással és megbízottsággal kapcsolatos elvei szerint végzi valamennyi tevékenységét	A sürgősségi ellátás minőség biztosítással és megbízottsággal kapcsolatos alapelvei és szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárás-rend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan	
Elsősegélynyújtást 4 lépcsős módszerrel oktat	4 lépcsős módszer	Teljesen önállóan	
Prevenációs tevékenységet végez	Prevenáció ismerete	Instrukció alapján, részben önállóan.	

**Tantárgy: Prehospitális ellátás**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.8.4.6.1 Helyszín</b> A helyszín fogalma A helyszín, mint információforrás Kriminális helyszín A helyszín biztonságosság felmérése A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei, kimentés A beteg környezetének értékelése Betegvizsgálatot befolyásoló körülmények</p> <p><b>3.8.4.6.2 ABCDE-szemlélet</b> Az első benyomás, OMG helyzet, AVPU</p> <p>„A” légutak</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A légutak átjárhatóságának, veszélyeztettségének, elzáródásának megítélése</li><li>– Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk</li><li>– Száj-, garat tolette, légúti leszívás manuális, és motoros szívókészülékekkel</li><li>– Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)</li><li>– Faringeális légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)</li><li>– Laringeális maszk</li><li>– Invazív légútbiztosítás</li></ul> <p>„B” légzés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A légzés megítélése, kóros légzés felismerése</li><li>– SpO<sub>2</sub> és mérése, megítélése</li><li>– Oxigénterápia alkalmazása</li><li>– Eszköz nélküli lélegeztetés</li><li>– Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)</li><li>– ETCO<sub>2</sub> mérés lehetősége, értékelése, jelentősége</li></ul> <p>„C” keringés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A bőr és a nyálkahártyák megítélése</li></ul>	<p>Az iskolában oktatott elméleti tematika egységek gyakorlatban történő elmélyítése.</p>

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– CRT vizsgálata, és értékelése</li><li>– Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése</li><li>– Vérnyomásmérés, és értékelése</li><li>– Monitor alkalmazása</li><li>– Perifériás vénabiztosítás</li><li>– Intraosseális technika alkalmazása</li><li>– Jelentős vérzés felismerése, ellátása</li><li>– Életveszélyes ritmuszavarok felismerése</li><li>– Folyadékterápia és gyógyszerelés általános elvei</li><li>– Gyógyszerelés</li><li>„D” idegrendszer</li><li>– AVPU és GCS vizsgálata és értékelése</li><li>– Az eszmélet és tudatállapot megítélése</li><li>– Pupilla eltérések vizsgálata</li><li>– Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése</li><li>– Görcsállapotok felismerése</li><li>– Vércukorérték meghatározása, és értékelése</li><li>– Veszélyeztető állapot felismerése</li><li>„E” egésztest egész eset</li><li>– Fájdalom megítélése (OPQRST)</li><li>– Anamnézis felvétele (SAMPLE)</li><li>– Testhőmérséklet mérése</li><li>– Telemetrikus EKG készítése, küldése</li><li>– A kültakaró megítélése</li><li>– Környezet értékelése</li><li>– Baleseti mechanizmus jelentősége, értékelése</li><li>– Sérülések keresése olyan betegnél, akit nem sérültként vizsgálunk</li><li>ccABCDE-szemlélet (traumát szenvedett beteg)</li><li>– MILS</li><li>– Jelentős vérzés felismerése, ellátása</li><li>„A” légutak</li><li>– MILS melletti légút-felszabadítás</li><li>– légúti vérzés, légúti trauma</li><li>„B” légzés</li></ul> |  |
|---|--|

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>– mellkas vizsgálata tapintással – mellkasi instabilitás, szubkután emfizéma, borda-kreпитáció – feszülő PTX keresése „C” keringés – Jelentős vérzés felismerése, vérzéscsillapítás: direkt nyomással, nyomókötéssel, speciális vérzési kötszerrel, valamint tourniquet alkalmazásával – hosszú csöves csontok vizsgálata – medence megtekintése „D” idegrendszer – gerincsérülés gyanúja esetén az idegrendszeri eltérések azonosítására „E” egésztest-egész eset – Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat</p> <p><b>3.8.4.6.3 A sérült/beteg szállításának előkészítése és lebonyolítása</b> Mentő és betegszállító járművek jellemzői A beteg szállíthatóságának megítélése A beteg előkészítése Hővédelem A környezet előkészítése Mobilizálás eszközzel és eszköz nélkül Beteg pozicionálása, Testhelyzetek szállítás alatt A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt A szállítási trauma Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika Az útvonalak optimalizálása Megkülönböztető jelzés használata Légi és vízi mentő jármű specialitásai</p> <p><b>3.8.4.6.4 Optimális betegút szervezése</b> A célintézmény meghatározása, beutalási rend Ügyeleti rend ISBAR használata, elemei A szállíthatóság megítélése Segélykocsi, speciális egység hívása és lemondása, párhuzamosan riasztott egység lemondása</p>	
---	--

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

Prehospitális telefonos konzultáció	
	<p><b>3.8.4.6.5 Gyakorlat</b> Mentőgépkocsi kivonuló gyakorlat – az állami mentőszolgálat Mentőgépkocsin letöltendő Esetkocsi kivonuló gyakorlat – az állami mentőszolgálat Esetkocsin letöltendő Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat –duális képzőhely demonstrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri és kompetenciájának megfelelően biztosítja.	A helyszín fogalma Kriminális helyszín ismérvei Biztonságos helyszín feltételei Helyszín biztonságossá tételének módszerei Kimentés tevékenységei Betegvizsgálatot befolyásoló körülmények Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan	Az ellátók biztonsági szempontjainak érvényesítése mellett körültekintően méri fel és értékeli a mentési helyszínen rendelkezésre álló információkat. A beteg állapotfelmérését és ellátását az ABCDE szemlélet tudatos és pontos alkalmazásával végzi el. A szakszerű ellátás mellett, az optimális betegút megválasztásával és a szállítási trauma lehetséges minimális szintre történő csökkentésével fokozza a betegellátás hatékonyságát.	
A beteg állapotát az ABCDE és ccABCDE szemlélet szerint, az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri, és a szükséges szaksegítséget nyújtja.	Az első benyomás és OMG helyzet megfigyelési szempontjai AVPU skála ABCDE állapot felmérés életkor specifikus elemei, tevékenységei, kivitelezésének módszerei, normál és kóros értékek Traumát szenvedett beteg ccABCDE-szemlélet állapotfelmérés életkor specifikus elemei, tevékenységei, kivitelezésének módszerei, normal és kóros értékek Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		



5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
 FELNŐTTOKTATÁS  
 2024. szeptember 01-től

<p>A beteg állapotváltozását megfigyeli, észleli, értékeli és a szükséges beavatkozásokat elvégzi, illetve intézkedéseket megteszi.</p>	<p>Prehospitalis betegmegfigyelés módszerei és eszközei                  Beteg állapotváltozása értékelési szempontjai                  Fiziológias és kóros betegvizsgálati értékek                  Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		
<p>Az optimális betegutat megválasztja</p>	<p>A Területi Ellátási Kötelezettség, a területi sürgősségi és az akut ügyeleti beutalási rend SBAR szerinti kommunikáció                  Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)</p>	<p>Instrukció alapján részben önállóan</p>		
<p>Beteg transzportjának előkészítése és lebonyolítása</p>	<p>Mentő és betegszállító járművek jellemzői                  A beteg szállíthatósága megítélésének módszerei, normál és kóros értékek.                  A beteg szállításra történő előkészítés módszerei                  Hővédelem eszközei és módszerei                  Eszközös és eszköz nélkül mobilizálás gyakorlati kivitelezése                  Beteg pozicionálásának elmélete és gyakorlata a különböző állapotokban                  Testhelyzetek szállítás alatt                  A beteg állapotának megfigyelése szállítás alatt                  A szállítási trauma fogalma, megelőzése és csökkentése                  Megkülönböztető jelzés használata                  Légi és vízi mentő jármű specialitásai                  Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		

**Tantárgy: Oxiológiai és sürgősségi kórképek ellátása**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.8.5.6.1 Belgyógyászati sürgősségi állapotok</b> Anafilaxia Légzési elégtelenség Keringési elégtelenség Akut koronária szindróma (Angina pectoris, STEMI, NSTEMI) Nevezetes EKG eltérések Hipertenzív állapotok Sokk Szinkópék Szepszis Akut érbetegségek A homeosztázis zavarai</p> <p><b>3.8.5.6.2 Neurológiai sürgősségi állapotok</b> Stroke Az idegrendszer gyulladással járó kórképei Az eszmélet (éberségi szint) zavarai A tudat tartalmi zavarainak (tenebrozítás, delírium, amencia és pszichiátriai kórképek) Pupillák elváltozásai, és értékelésüket befolyásoló tényezők Epilepszia, és görcsállapotok Vércukorszint eltérések tudatra/eszméletre gyakorolt hatásai</p> <p><b>3.8.5.6.3 Sebészet oxiológiai és sürgősségi specifikumai</b> Gasztrointesztinális vérzések Akut hasi kórképek</p> <p><b>3.8.5.6.4 Traumatológia oxiológiai és sürgősségi specifikumai</b> Baleseti mechanizmus jelentősége, értékelése Sebek, sebzések Sebellátás, sebkötözés, rögzítő kötések</p>	<p>Az iskolában oktatott elméleti tematika egységek gyakorlatban történő elmélyítése.</p>

<p>Vérzések ellátása Koponyasérültek ellátása Gerincsérültek ellátása Mellkassérültek ellátása Hasi sérültek ellátása Medencesérültek ellátása Végtagsérültek ellátása Amputáció ellátása Égési sérültek ellátása Súlyos sérültek/polytrauma ellátása A bántalmazás jelei Rögzítőeszközök - rögzítő sínek (Cramer-sín és vákuumsín használata) - nyakrögzítő gallér - medenceöv - húzó sín - lapáthordágy - board - vákuummatrac</p> <p><b>3.8.5.6.5 Szülészet-nőgyógyászat oxiológiai és sürgősségi specifikumai</b> A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben A várandósság felismerése A kóros szövődményes/patológiás várandósság Prehospitális szülésvezetés Az érett újszülött ellátása, az adaptáció segítése Ikerszülés Koraszülés Rendellenes szülés Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és prehospitális ellátásuk</p> <p><b>3.8.5.6.6 Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai és sürgősségi specifikumai</b> A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése Anatómiai, élettani és kórleletani különbségek</p>	
--	--

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Kommunikáció csecsemő és gyermek ellátása során A csecsemő és gyermek ellátást segítő speciális eszközök ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban Vízi balesetek, vízbefúlás Stranguláció</p> <p><b>3.8.5.6.9 Egyéb sürgősségi állapotok</b> A fájdalom Anyagcsere zavarok Az orrvérzés, és ellátása Trombózis, embólia</p>	
	<p><b>3.8.5.6.10 Gyakorlat</b> Sürgősségi betegellátó osztályon letöltendő traumatológiai profillal rendelkező Sürgősségi betegellátó osztályon letöltendő Szülészeti osztály Szülőszobán letöltendő Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat – duális képzőhely demonstrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Sérüléseket felismer és ellát	ABCDE szemlélet Sérülések típusai, ellátási módszerei, ellátásának elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan	Az oxiológiai és sürgősségi kórképek átfogó ismeretével rendelkezve, szakszerűen választja ki és hajtja végre a vonatkozó eljárásrend szerinti tevékenységet, illetve azok kombinációját. A vonatkozó és érvényes Szabványos eljárásrend szerint teljesen önállóan végez mentőápolói tevékenységet.	Digitális tartalmak keresése, böngészése, szűrése és felhasználása.
Rögzítő eszközöket alkalmaz	ABCDE szemlélet Rögzítő eszközök fajtái, alkalmazásuk szabályai, elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Életet veszélyeztető belgyógyászati kórképeket felismer és ellát	ABCDE szemlélet Életet veszélyeztető belgyógyászati kórképek tünetei, ellátásának elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Eszmélet és tudat kóros elváltozásokat felismer és ellát	ABCDE szemlélet Eszmélet és tudat élettana és kórtana Eszméletzavar esetén az ellátás elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		Digitális tartalmak keresése, böngészése, szűrése és felhasználása.

Stroke állapotot felismer és ellát	ABCDE szemlélet Stroke tünetei, vizsgáló eljárások Strokeos beteg ellátásának szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Vércukorszintet mér és értékkel	ABCDE szemlélet Vércukor háztartás élettana és kórtana Vércukorszint mérés szabályai és eszközeinek használata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
A subcutan, intramuszkuláris, intravénás, inhalációs, rektális, intranasalis, intraosseális gyógyszer és folyadék bevitelét, valamint a perifériás véna biztosítását és intraosseális technika alkalmazását felhatalmazás birtokában önállóan alkalmaz.	A subcutan, intramuszkuláris, intravénás, inhalációs, rektális, intranasalis, intraosseális gyógyszer és folyadék bevitelének alkalmazási szabályai A perifériás véna biztosítás és intraosseális technika végzésének szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Csecsemő és gyermekkor speciális kórképeket felismer és ellát	ABCDE szemlélet Csecsemő és gyermekkor időszakában előforduló speciális kórképek kórtana, ellátásának elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		

5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
 FELNÖTTOKTATÁS  
 2024. szeptember 01-től

Helyszíni szülést levezet és a kapcsolódó ellátási tevékenységeket elvégzi	ABCDE szemlélet Normál szülés élettana Szülésvezetés elemei, folyamata és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Mérgezéseket felismer és ellát	ABCDE szemlélet Mérgezések kórtana Mérgezések ellátásának elemei, folyamata, és gyakorlata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		

**Tantárgy: Újraélesztés**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.8.6.6.1 Újraélesztés alapjai</b> Bevezető a keringésmegállásról Segélynyújtó biztonsága Hozzá tartozók jelenléte újraélesztés alatt</p> <p><b>3.8.6.6.2 Helyszíni észlelők és a mentésirányító szerepe az újraélesztés során</b> Elsősegélynyújtás és oktatási kérdések Helyszíni észlelők jelentősége, felkészítése, bevonása, szerepe Az új technológiák és a közösségi média használata</p> <p><b>3.8.6.6.3 Periarrest ritmuszavarok</b> Riasztó jelek megítélése Ritmuszavarok felismerése és terápiás lehetőségek</p> <p><b>3.8.6.6.4 BLS - alapszintű újraélesztés</b> Első lépések Légútbiztosítás Életjelenségek vizsgálata Mellkaskompresszió Lélegeztetés AED használata Keringésmegállás hátterében álló reverzibilis okok</p> <p><b>3.8.6.6.5 ALS - emeltszintű újraélesztés</b> ALS ellátási algoritmusa Mentőápoló tevékenysége az emelt szintű újraélesztés során Defibrillálás Légútbiztosítás és lélegeztetés Vénás út, gyógyszerek és folyadékterápia Keringésmegállás hátterében álló reverzibilis okok Monitorizálás ALS közben</p>	<p>Az iskolában oktatott elméleti tematika egységek gyakorlatban történő elmélyítése.</p>



5 0913 03 11 Egészségügyi ágazat-Mentőápoló szakmairány szakmai követelményei  
FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Kapnográfia újraélesztés alatt Ultrahang használata ALS közben Extracorporalis újraélesztés (eCPR) Mellkaskompressziós eszközök <b>3.8.6.6 Keringésmegállás speciális helyzetekben, környezetben, esetekben, betegeknél</b> Traumás keringésmegállás Keringésmegállás várandósság alatt Hipotermiás betegek újraélesztése <b>3.8.6.7 Posztreszuszcitációs ellátás prehospitalis szempontjai</b> A keringésmegállás utáni tünetegyüttes A neurológiai kimenetel optimalizálása Prognózis megítélése <b>3.8.6.8 Csecsemő/gyermek újraélesztés</b> A kritikus állapotú csecsemő/gyermek felismerése, keringésmegállás megelőzése A csecsemő/gyermek újraélesztés specifikumai</p>	
	<p><b>3.8.6.9 Gyakorlat</b> Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat –duális képzőhely demontrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Keringésmegállást felismer	Keringésmegállás jelei és értékelésük Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan	Az érvényes újraélesztési ajánlás szerint végzi mentőápolói tevékenységét a különböző újraélesztési és kapcsolódó ellátási helyzetekben.	
BLS algoritmus szerint alapszintű újraélesztést végez	Újraélesztés BLS protokolljai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
ALS algoritmus szerint az emelt szintű újraélesztés mentőápoló feladatait elvégzi	Újraélesztés ALS protokolljai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		
Periarreszt ritmuszavarokat felismer	Periarreszt ritmuszavarok tünetei Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Posztreszuszcitációs eljárásokat alkalmaz, alkalmazásukban közreműködik	Posztreszuszcitációs ellátás tartalma, elemei, folyamata Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		

FELNŐTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

<p>Speciális körülmények között újraélesztés végez</p>	<p>Speciális körülmények között végzett újraélesztés szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatás.mentok.hu)</p>	<p>Instrukció alapján részben önállóan</p>		<p>Digitális Szabványos Eljárásrendet használ.</p>
--	---	--	--	--

**Tantárgy: ALS szintű mentőegység mentőápolói tevékenységei**

**A tantárgy témakörei:**

Képző intézmény	Duális képzőhely
<p><b>3.8.7.6.1 ALS szintű beavatkozások asszisztálás</b> A prehospitális endotraheális intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt Endotraheális leszívás Életmentő sebészeti beavatkozások: – torakosztómia – konikotómia – esarotómia – sebészi öltés – reszuscitativ hiszterotómia EtCO2 mérése, megítélése Gépi lélegeztetés 12-elvezetéses EKG készítése Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése PM terápia Utasításra manuális defibrillátor alkalmazása Kardioverzió Helyszíni kontrollált hipotermia Helyszíni trombolízis terápia Centrális vénabiztosítás előkészítés és asszisztálás Perfúzor használata, alkalmazása Gyomormosás Sengstaken-Blakemore szonda levezetése Gyomorszonda levezetése A gégekanül cseréje</p>	<p>Az iskolában oktatott elméleti tematika egységek gyakorlatban történő elmélyítése.</p>
	<p><b>3.8.7.6.2 Gyakorlat</b> Sürgősségi osztályon letöltendő gyakorlat Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat – duális képzőhely demonstrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Emelt szintű légútbiztosítást előkészít és végrehajtása során asszisztál	Légútbiztosító eljárások Légútbiztosító eszközök és használatuk szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan	A demonstrációs és klinikai gyakorlatok során elsajátított ALS szintű ellátáshoz kapcsolódó mentőápolói tevékenységeket saját indikáció alapján, vagy orvos-mentőtiszt iránymutatása szerint önállóan hajtja végre.	Digitális Szabványos Eljárásrendet használ.
ALS szintű mentőegységek eszközeit és anyagait használja, alkalmazza	ALS mentőegység felszerelésének ismerete és alkalmazásának szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		
Prehospitális és intrahospitális körülmények között ALS szintű beavatkozásokhoz előkészít, az orvos vagy mentőtiszt kérésére asszisztál	ALS szintű beavatkozások tartalmának, folyamatának, elemeinek ismerete és alkalmazásának szabályai	Instrukció alapján részben önállóan		
EKG-defibrillátor-monitor egységet kezel	EKG készülék használata Defibrillátor használata PM alkalmazása EtCO2 mérés módja Szaturáció mérés gyakorlata Vérnyomás mérés technikája Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		

FELNÖTTOKTATÁS  
2024. szeptember 01-től

Perfúziót kezel	Perfúzor alkalmazásának kezelése Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		
Sengstaken-Blakemore szondát levezet	Beteg előkészítés és tájékoztatás szabályai Szondák méretezése	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyomorszondát levezet	Beteg tájékoztatásának és előkészítésének szabályai Gyomorszonda levezetésének szabályai	Teljesen önállóan		
Gégekanült cserél	Beteg tájékoztatásának és előkészítésének szabályai Gégekanül méretezése Gégekanül cseréjének szabályai	Teljesen önállóan		
Gépi lélegeztetéshez előkészít, lélegeztetőgépet beállít	Lélegeztetőgép működési elve, fajtái Lélegeztetőgép alkalmazási és kezelési szabályai Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		

**Tantárgy: Tömeges események/katasztrófa ellátás**

**A tantárgy témakörei:**

<b>Képző intézmény</b>	<b>Duális képzőhely</b>
<p><b>3.8.8.6.1 Tömeges események és katasztrófa ellátás alapjai</b> Tömeges esemény alapfogalmak, Katasztrófa helyzet alapfogalmak, katasztrófák csoportosítása Tömeges esemény és katasztrófa felszámolás általános alapjai</p> <p><b>3.8.8.6.2 MIMMS</b> A kárhely felmérése (METHANE) Irányítás-szervezés a kárhelyen: CSCATTT – Biztonság a kárhelyen – Kommunikáció a kárhelyen – Triázs (elsődleges és másodlagos) – Transzport, betegutak szervezése Sérültellátás katasztrófa helyzetben</p> <p><b>3.8.8.6.3 Ellátás szervezési és dokumentációs sajátosságok</b> Parancsnoki szintek A mentés ideális szerepkörei katasztrófa helyzetben, az első mentőegység feladatai A társszervek szerepe katasztrófa helyzetben, együttműködés a mentésben résztvevőkkel Veszélyes anyagokkal szennyezett kárhely és CBRN-események Dokumentáció tömeges esemény felszámolásakor és katasztrófa helyzetben</p>	<p>Az iskolában oktatott elméleti tematika egységek gyakorlatban történő elmélyítése.</p>
	<p><b>3.8.8.6.4 Gyakorlat</b> Demonstrációs (elmélet igényes) gyakorlat –duális képzőhely demonstrációs termében letöltendő</p>

**A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Tömeges esemény, katasztrófa helyzetek felszámolásában közreműködik	Kárhelyparancsnoki utasítások tartalma Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	instrukció alapján részben önállóan	Az elsajátított általános szakmai és speciális tömeges esemény és katasztrófa helyzeti kompetenciák birtokában tudatosan keresi és látja el az adott helyzet által meghatározott szerepkörét.	
Tömeges baleset, katasztrófa helyszínére elsőként mentőegység vezetőjeként kárhelyparancsnoki teendőket lát el	Sebesültgyűjtő hely kijelölésének szabályai Triage módszere, kivitelezése Társszervekkel történő kommunikáció szabályai Mentésirányítással történő kommunikáció szabályai Betegút szervezésének elemei, lépése, kommunikációja Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Teljesen önállóan		
Tömeges baleset és katasztrófa helyszínén az egészségügyi kárhelyparancsnok utasítása szerint tevékenykedik	Sebesültek ellátása Állami mentőszolgálat vonatkozó Szabványos Eljárásrend (oktatas.mentok.hu)	Instrukció alapján részben önállóan		