

2024.



*Szegedi Tudományegyetem
Kossuth Zsuzsanna Technikum és
Szakképző Iskola*

**EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZATHOZ
TARTOZÓ ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ
szakmairány szakmai követelményei**

Szakirányú oktatás szakmai követelményeit tartalmazza.
14-15.. évfolyam.

**5 0913 03 01
NAPPALI MUNKAREND**

Jóváhagyta:
Horváth Levente Attila
igazgató

Érvényes:
2024.09.01-től



TARTALOM

1.A szakma alapadatai	3
2. A képzés szerkezete és tartalma	4
3.Tanulási területek részletes szakmai tartalma és kompetenciák.....	7
Tantárgy: Közegészségtan-járványtan	7
Tantárgy: Egészségügyi kommunikáció – konfliktuskezelés – krízis menedzsment	14
Tantárgy:Gyermekegyógyászat klinikuma	19
Tantárgy: Ápolástan.....	24
Tantárgy: Belgyógyászati szakápolástan.....	36
Tantárgy: Sebészeti szakápolástan	41
Tantárgy: Gerontológiai szakápolástan	46
Tantárgy: Hospice ellátás és szakápolástan	50
Tantárgy: Részletes gyógyszerstan	55
Tantárgy: Betegedukáció	60
Tantárgy: Pszichiátriai szakápolástan.....	62
Tantárgy: Neurológiai szakápolástan	66
Tantárgy: Szülészeti szakápolástan	75
Tantárgy: Közösségi szakápolástan	82
Tantárgy: Onkológia klinikuma és szakápolástan	88
Tantárgy: Gyermekegyógyászati szakápolástan	94
Tantárgy: Sürgősségi ellátás gyermekkorban.....	100
Tantárgy: Kritikus állapotú beteg ellátása.....	103

1. A SZAKMA ALAPADATAI

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy

1.2 A szakma megnevezése: Általános ápoló

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 01

1.4 A szakma szakmairánya: --

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 **Tanulói jogviszonyban:** 6 éves technikumi oktatásban legalább 3200 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül), 3 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 3200 óra megtartott foglalkozás.

1.10 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: –, Technikumi oktatásban: 600 óra, Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 320 óra A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttképzési jogviszonyban egyaránt az 1.9 és 1.10 pontok alatti oktatási idők összege.

A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR megnevezés: Ápoló, szakápoló FEOR szám:3311

2. A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtervvel kitöltött időkeret a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A programtervben meghatározott tantárgyak, témakörök és a benne foglalt meghatározások (oktatók, elmélet/klinikai szimulációs gyakorlat/klinikai gyakorlat, óraszámok) kötelező érvényűek.

Jelen programterv megvalósítása során törekedni kell a tantárgyaknál nevesített oktatók alkalmazására, azonban amennyiben nem tud biztosítani megfelelő végzettségű szakembert az intézmény, átmenetileg alkalmazhat olyan felsőfokú végzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatót is, aki az adott tantárgyból (témakörből) felsőfokú tanulmányai alatt szigorlatot tett és ennek tényét hitelt érdemlően igazolni tudja.

Jelen programterv megvalósítása során a szakképző intézményeknek, a képzési tartalom maradéktalan megtartása mellett van lehetősége a tantárgyak összevonására. A tantárgyak összevonását a szakmai programban szükséges rögzíteni.

Jelen programterv megvalósítása során a gyakorlatorientált tantárgyak tanítását csoportbontásban szükséges megszervezni. A csoportbontásra, a gyakorlati óraszám arányára, valamint a képzési helyszínre vonatkozó előírásokat a szakmai programban szükséges meghatározni.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

[illegible]

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

[illegible]

3. TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA ÉS KOMPETENCIÁK

Tantárgy: Közegészségtan-járványtan
14. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
Közegészségtan alapjai A közegészségtan fogalma, története, részterületei, helye és feladatai az orvostudományban. A magyar népegészségügy felépítése és szervezeti rendszere Humán ökológia. A légkör felépítése, tulajdonságai és hatása a szervezetre. A levegőt szennyező legfontosabb anyagok és források, globális következmények Ivóvíz nyelés és ivóvíz ellátás helyzete Magyarországon A talaj környezet-egészségügyi hatásai Környezetvédelem Mikrobiológia Mikrobiológia története A baktériumok osztályozása, elnevezése, A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje A baktériumok szaporodása, kórokozó képessége, ellenálló képessége A szervezet normál baktériumflórája A bakteriológiai vizsgálati módszerek típusai Antibiotikus kezelés, antibiotikum rezisztencia A vírusok jellemzői, szerkezetük, osztályozásuk A vírusok ellenálló képessége A vírusbetegségek patogenezise, kimutatása, kezelése, megelőzése	nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak az iskolai képzőhelyen folyik

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

A gombák általános tulajdonságai, a gombasejt felépítése, szaporodásuk
A gombák osztályozása
A gombák kórokozó képessége, a gombafertőzések rizikófaktorai
A mycosisok kimutatása, kezelése, megelőzése
A gombák ellenálló képessége

A parazitológia tárgya, felosztása
A paraziták rendszerezése, protozoonok, parazita férgek, parazita
ízeltlábúak főbb jellemzői
A paraziták behatolása a szervezetbe, hatásuk a szervezetre
A paraziták kimutatása, kezelés, megelőzés elvei

A fertőzés, fertőző betegségek

A fertőzés, fertőző betegség fogalma
A fertőző betegség létrejöttének feltételei: kórokozók száma, virulencia,
behatolás helye, szervezet ellenállása
A fertőző betegségek előfordulási módjai: sporadikus, endémiás
előfordulás, epidémia, pandémia, szezonális, ciklicitás
A fertőzőbetegségek lefolyása és szakaszai, A fertőző betegségek
csoportosítása járványtani szempontból

Járványfolyamat elsődleges és másodlagos mozgatóerői.

A fertőző betegségek és járványok megelőzése, járványügyi intézkedések
Járványügyi feladatok:
A fertőző betegségek megelőzése
Járványügyi teendők fertőző betegségek előfordulásakor - teendők a
beteggel és a beteg környezetében
A fertőző beteg bejelentése

Részletes járványtan

Enterális fertőzések járványtana - bakteriális fertőzések, vírus fertőzések, féregfertőzések

Légutakon keresztül terjedő fertőzések járványtana (Influenza, Mononucleosis infectiosa, Legionellosis, Tuberculosis, Streptococcus fertőzés Torokgyík, Szamárköhögés, Skarlát Meningitis epidemica, Haemophilus influenzae Mumpsz, Rubeola, kanyaró, Bárányhimlő

A kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek járványtana
Baktériumok okozta megbetegedések: Staphylococcus aureus okozta fertőzések, Erysipelas hominis (Orbánc) Tetanus
Baktériumok okozta megbetegedések Chlostridium infekciók (Tetanus,Gázgangréna,Botulizmus)
A kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek: vírusok okozta megbetegedések: Herpes simplex
Ízeltlábúak okozta megbetegedések: Scabies (rühesség), Pediculosis (tetvesség)
Állatról emberre terjedő: baktériumok okozta megbetegedések: Leptospirosis, Lyme-kór, Tularaemia
vírusok okozta megbetegedések: Lyssa (Rabies)
Az izoláció, annak szakmai és jogi vonatkozásai.
A fertőzőbetegségek megelőzése, immunizálás, oltások és azok formái, jellemzői, oltási naptár.

A kórházi fertőzések járványtana

A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége
A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai
A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai
Az infekció kontroll fogalma, feladata
Az infekció kontroll tevékenységi elemei

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Surveillance A leggyakoribb nosocomiális infekciók Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai Immunológia Az immunrendszer működése Az immunitás formái A szervezet immunizálása Allergia, autoimmun betegségek Immunhiányos állapotok	
---	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismerteti a közegészségtani alapfogalmakat, elhelyezi a tárgyat az orvostudományban.	Ismeri a közegészségtani alapokat	Teljesen önállóan	Preventív szemléletű, a kórokozók terjedésének megelőzésére törekszik.	
Felismeri a fertőzés terjedési lehetőségeit, a fogékony embereket	Ismeri a fertőzés, fertőző betegség fogalmát, a fertőző betegségek kialakulását, előfordulási módjait, a járványfolyamat mozgatóerőit.	Teljesen önállóan		Naprakészen tájékozódik a digitálisan elérhető járványügyi helyzetekről, amennyiben felmerül, hogy a kliens utazás közben fertőződött meg.
Ismerteti az enterális, kültakarón keresztül terjedő és légúti rendszer járványtanának főbb tényezőit	Ismeri az enterális, kültakarón keresztül terjedő és légúti rendszer járványtani jellemzőit.	Teljesen önállóan		
Munkaterületén részt vesz a fertőző betegségek terjedésének megelőzésében.	Ismeri az alapvető járványügyi feladatokat, járványellenes teendőket	Instrukció alapján részben önállóan		Járványügyi szervezet honlapjának keresése az Interneten.
Ismerteti az immunvédekezés lényegét, az immunrendszer szerepét a védekezésben.	Ismeri az immunrendszer működésének alapjait, az immunitás fajtáit, az immunrendszer kóros működésének formáit.	Teljesen önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő di- gitális kompeten- ciák
Jellemzi az egészségügyben az alapvető viselkedési normákat.	Ismeri az egészségügyi etika alfogalmait.	Teljesen önállóan	Felelős és etikus viselkedés, magabiztos kiállás.	
Megítéli a munkája kapcsán leggyakrabban jelentkező etikai dilemmákat.	Ismeri a leggyakoribb egészségügyi munka során fellépő etikai dilemmákat, és kompetencia szintű kontextusát. A dolgozótól elvárt viselkedésmódot megérti.	Teljesen önállóan		
Alkalmazza a munkája során rá vonatkozó etikai normákat	Ismeri az egészségügyi dolgozókkal szemben támasztott etikai elvárásokat, és a be nem tartásukból származó következményeket.	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet az etikai normák betartásával.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megnevezi és leírja a magyar jogrendszer alapvető fogalmait, és az alaptörvényi szabályozásokat	Ismeri Magyarország alaptörvényének főbb szabályait, ismeri a jogot, a jogrendet és a jogforrásokat.	Teljesen önállóan	Felelős és etikus viselkedés, magabiztos kiállás.	Ismeri a jogszabályok elektronikus elérhetőségeit.
Betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó speciális jogszabályokat.	Ismeri a betegjogokat, az egészségügyi dolgozó jogait és kötelességeit, az adatvédelmi szabályokat.	Teljesen önállóan		Ismeri az elektronikus adatvédelmi szabályozást.
Ismerteti a szociális ellátások jogi alapjait.	Ismeri az állam szerepét a szociális ellátások tekintetében, felsorolja a szociális intézményeket	Teljesen önállóan		
Alkalmazza a munkája során rá vonatkozó etikai normákat	Ismeri az egészségügyi dolgozókkal szemben támasztott etikai elvárásokat, és a be nem tartásukból származó következményeket	Teljesen önállóan		
Ismerteti a főbb szociális ellátásokat	Ismeri a szociális törvény által szabályozott ellátásokat, a társadalombiztosítási nyugellátásokat, egészségbiztosítási támogatásokat, családi ellátásokat, a gyermekvédelmi törvény és a munkanélküliek támogatásával kapcsolatos szabályozásokat. A közszolgáltatások rendszerét.	Teljesen önállóan		

Tantárgy: Egészségügyi kommunikáció – konfliktuskezelés – krízis menedzsment

A tantárgy témakörei:

15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
Népegészségtani fogalmak Egészség fogalma (WHO) Egészséget befolyásoló tényezők Az egészség, egészségkultúráltság Az egészségi állapot mérési módszerei Prevenció és egészségmegőrzés Népegészségügyi fogalmak, mutatók Népegészségügyi programok A kommunikáció alapfogalmai A kommunikáció fogalma, a kommunikáció általános elméleti modellje A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák A kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban Kongruens kommunikáció Kommunikációs zavarok Kóros kommunikáció A nyelvi szocializáció hiányosságai Szégyenlősség, gátlásosság Kommunikációs gátak és közléssorompók Egészségügyi szakmai kommunikáció Az egészségügyi dolgozók közötti kommunikáció Az egészségügyi dolgozó és a beteg közötti kommunikáció A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái Kommunikáció hozzátartozóval	nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – csak az iskolai képzőhelyen folyik

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek Kommunikáció eltérő kultúrából érkező beteg esetén Kommunikáció zaklatott beteggel, indulatos beteggel vagy hozzátartozóval A telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben Speciális kommunikáció Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén Infokommunikációs akadálymentesítés A segítő beszélgetés Konfliktuskezelés Konfliktus ogalma Konfliktusok típusai Konfliktuskezelési stratégiák: elkerülő, versengő, együttműködő, kompromisszumkereső, alkalmazkodó A konfliktushelyzetek megelőzése és feloldása hatékony kommunikáció segítségével Alapfogalmak: erkölcs, moralitás, érték, norma, etika A bioetika, ápolásetika fogalma Az egészségügyi etika alapelvei: autonómia tisztelete, "ne árts" elve, jótekonyság elve, igazságosság elve Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás, esélyegyenlőség biztosítása Az orvos és szakdolgozó, illetve a szakdolgozó és beteg közötti kapcsolat etikai normái A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a betegtájékoztatásban Egészségügyi etikett: az egészségügyi dolgozó megjelenése, az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás,	
---	--

viselkedés A beteglátogatás viselkedési szabályai Etikai kódex Etikai sajátosságok időskorban Az egészségügyi etika alapelvei. Etikai értékek az egészségügyben. Etikai szabályozás. Etikai kódex. Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai kérdései Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái: titoktartás etikai vonatkozási, tájékoztatás etikai kérdései, haldokló beteg ápolásának etikai kérdései, gyermekek ápolásának etikai vonatkozásai, különleges esetek/akadályozott emberek ápolásának etikai problémái, fizikai/kémiai korlátozó intézkedések alkalmazásának etikai kérdései etikai kérdései. Az egészségügyi sztrájk. Etikai dilemmák és bioetikai kérdések. Az abortusz etikai kérdései. Eutanázia formái és etikai vonatkozásai. Társadalmon belüli szubkultúrák etikai vonatkozásai. Szakdolgozói etikett Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés. Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás Etikai esettanulmányok Az egészségügyi dolgozók tevékenységével kapcsolatos esettanulmányok ismertetése, kötetlen beszélgetés formájában történő elemzése, a szakdolgozói etikettel kapcsolatos esettanulmányok ismertetése, és kötetlen beszélgetés formájában történő beszélgetés elemzése. Abortusszal kapcsolatos, eutanáziával kapcsolatos esettanulmányok. A jog és a jogrend Jogi normák fogalma. A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere. Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek. Egészségügyi jogi ismeretek Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások. A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése. Egészségügyi sztrájkjog. Az egészségügyi dokumentáció kezelése. Információbiztonság és adatvédelem. Egészségügyi dokumentációval	
---	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

kapcsolatos jogok. Az idősellátás jogi vonatkozásai. Szociális ellátások jogi alapjai A szociálpolitika intézményrendszere és az állam szerepe. A szociális ellátások rendszerei: biztosítási ellátások, költségvetésből finanszírozott ellátások. A szociális szempontból főbb ellátások és jellemzőik: A szociális tv. által szabályozott ellátások, a társadalombiztosítási nyugellátások, egészségbiztosítási támogatások, családi ellátások, a gyermekvédelmi tv. és a munkanélküliek támogatásával kapcsolatos szabályozások. A közszolgáltatások rendszere: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei, jogi alapjai. Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk. Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért. Esélyegyenlőség biztosítása Jogi esettanulmányok Az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó esettanulmányok és ismertetésük, az egészségügyi sztrájkokkal kapcsolatos esettanulmányok és érdekvédelmi szervezetek szerepe, a szociális ellátásokkal kapcsolatos esettanulmányok.	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hiteles kommunikációt folytat betegekkal, hozzátartozókkal, munkatársakkal.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival.	Teljesen önállóan	Fontosnak érzi a beteg meghallgatását. A betegekkal, hozzátartozókkal történő kommunikáció során nem lépi túl a hatáskörét.	
Speciális kommunikációt folytat, segítő kommunikációs technikákat alkalmaz.	Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. Ismeri a segítő beszélgetés alapjait.	Teljesen önállóan		Digitális kommunikációs lehetőségek hallás-, látássérültek esetében. A kommunikáció sajátosságait bemutató videók.
Hatékony konfliktuskezelési technikákat alkalmaz.	Ismeri a konfliktusok típusait, a konfliktuskezelés módjait.	Teljesen önállóan		

Tantárgy:Gyermekgyógyászat klinikuma

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
A gyermekkori betegségek sajátosságai Gyermekkori betegségek morbiditási és mortalitási mutatói Betegfogadás, betegfelvétel a gyermekosztályon Gyermek beteg felvétel, ápolói feladatok, kompetenciák Kisgyermekek ellátásának jogi és etikai aspektusai Betegbiztonság a gyermek betegek ellátásában Kiterjesztett anatómiai és élettani ismeretek Az újszülöttek anatómiai és élettani sajátosságai A koraszülöttek anatómiai és élettani sajátosságai Átfogó neonatológia ismeretek Újszülöttkori adaptációs zavarok Újszülöttkori icterusok Leggyakrabban előforduló betegségek koraszülöttség esetén: Idiopathiás Respiratoricus Distress Syndroma (IRDS), Necrotic enterocolitis (NEC), Nyitott ductus arteriosus (PDA), Agykamrai vérzés (IVH) kialakulásának okai, felismerése, ápolói feladatok Retinopathia prematorum ROP Fájdalomterápia csecsemő- és gyermekkorban Gyermekkori sajátosságok Fájdalom megítélése gyermekeknél (alapelvek, kikérdezés, fizikális paraméterek felmérése, fájdalomskálák használata) A fájdalomcsillapítás gyermekgyógyászati vonatkozásai	A duális képzőhelyen nem folyik elméleti oktatás – csak gyakorlati képzés van, az elméletben megtanultak gyakorlati elmélyítése

Fájdalom pszichológiája csecsemő- és gyermekkorban Fájdalomtünetek életkor szerinti megjelenése Fájdalom megítélése korspecifikusan (fájdalomskálák) Légzőrendszer Légzőrendszer anatómiai és élettani jellemzői, sajátosságok A leggyakoribb felső és alsó légúti betegségek csecsemő –és gyermekkorban Allergiás kórképek Kóros légzéstípusok Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban Idegentest aspiráció Szív- és érrendszer Szív- és érrendszer anatómiai és élettani sajátosságok, jellemzők Veleszületett szívbetegségek és ápolási vonatkozásai (bal-jobb shunttel járó szívbetegségek, jobb-bal shunttel járó szívbetegségek, szűkülettel járó szívbetegségek, teljes nagyér transzpozíció) Emésztőrendszer Emésztőrendszer anatómiai és élettani jellegzetességek Emésztőcsatorna betegségei csecsemő és-gyermekkorban Motilitás zavarai (hasmenés, székrekedés) A táplálkozás és az anyagcsere zavarai Kiválasztó rendszer Veleszületett vese és húgyuti fejlődési rendellenességek Húgyuti infekciók gyermekkorban. Gyermekkori akut vesekárosodás. Haemolyticus uraemias állapotok Vizeletkiválasztó rendszer sérülései Kőképződéses elváltozások Idegrendszer Idegrendszer anatómiai és élettani sajátosságok	
---	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Strukturális idegrendszeri betegségek (hydrocephalus, velőcsőzáródási rendellenessé-gek) Térszűkítő folyamatok Gyermekkori epilepszia, egyéb görcsös állapotok Tudatzavarok, eszméletlen gyermek Speciális ápolói tevékenységek Központi idegrendszeri infekciók (meningitis, encephalitis) Endokrin rendszer Endokrin rendszer anatómiai és élettani sajátosságok jellemzői Csecsemő –és gyermekkori Diabets mellitus Obesitas, és Anyagcsere betegségei Vérképzés csecsemő és gyermekkorban Gyermekkori anaemiák Fehérvérsejt betegségei gyermekkorban. Lágyrésztumorok Daganatos betegségek kezelési lehetőségei Veleszületett immunhiányos állapotok Szisztémás autoimmun betegségek gyermekkorban Gyermekkori mozgásszervi elváltozások Veleszületett mozgásszervi betegségek Csonttörések gyermekkorban Leggyakoribb ízületi sérülések gyermekkorban. Gyermekebalesetek Bántalmazott gyermek. A leggyakrabban előforduló pszichiátriai betegségek gyermekkorban Idegrendszer fejlődési zavarai (értelmi fejlődés zavara, tanulási zavarok, kommunikációs zavarok, autizmus spektrum zavara, ADHD, Tic zavarok, Tourette-szindróma) és ápolói vonatkozásai Táplálkozási magatartászavarok (táplálási zavarok, evésmagatartás zavarai)	
---	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

(Rumináció, Pica, szelektív evés, fóbiás, Bulimia nervosa, Anorexia nervosa, falászavar, Ürítési zavarok (nem organikus enuresis, encopresis) Gyermekek bántalmazása, elhanyagolása (Abúzus (fizikai, érzelmi, szexuális, Münchausenszindróma), elhanyagolás) Speciális Nevelési Igényű gyermekek	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez.	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait.	Teljesen önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség	Elektronikus betegmegfigyelő rendszerek ismerete és alkalmazása
Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét.	Teljesen önállóan		Kórházi medikai rendszerek használata
Szív-érrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri a keringési rendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		
Légzőrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri a légzőrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		
Emésztőrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri az emésztőrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		
Endokrin rendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri az endokrinrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		
Pszichiátriai gyermekbeteget ápol	Ismeri a pszichiátria klinikumi és ápolási specialításait	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Ápolástan
14. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
1. Az ápolás története Ápolási modellek Az ápolási modellek a gyakorlatban Az emberi szükségletek hierachiája .. Az ápolás funkciói és területei Az ápolási folyamat: helyzetfelmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv készítése, az ápolás kivitelezése, értékelés Az ápolási folyamat és dokumentációja . 2. Az egészségügyi vizsgálat áttekintése:anamnézis, fizikális vizsgálat alapjai és első benyomások a betegről 3. Szükségletek Fiziológiai szükséglet: anamnézis felvétel, aktuális és kockázati problémák megfogalmazása, ápolási terv meghatározása, dokumentálása -alvás-pihenés -oxigenizáció, oxigénellátás -mozgás, immobilitás, -decubitus -kényelemérzet(komfortérzés) fájdalomcsillapítás -higiénés betegápolás, bőrápolás, láb-körömápolás, haj-szőrzet, szem-fül, orr ápolás, szájhigiéné -hőmérséklet, hőmérsékletnek megfelelő öltözet, lázcsillapítás -táplálkozás-tápláltsági állapot felmérése, antropometriai vizsgálatok -folyadékbevitel-folyadékterek megoszlása, sav-bázis egyensúly szabályozása, homeosztázis -ürítés-széklet -ürítés-vizelet	A duális képzőhelyen nem folyik elméleti oktatás – csak gyakorlati képzés van, az elméletben megtanultak gyakorlati elmélyítése

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Biztonság szükséglete: anamnézis felvétel, aktuális és kockázati problémák megfogalmazása, ápolási terv meghatározása, dokumentálása -veszélyek megelőzése (fertőzés, szociális veszély, balesetveszély) - korlátozás jogi és etikai szabályai Társadalmi szükséglet: anamnézis felvétel, aktuális és kockázati problémák megfogalmazása, ápolási terv meghatározása, dokumentálása -látogatás -vizit -vallás gyakorlás Megbecsülés, önmegvalósítás szükséglete: anamnézis felvétel, aktuális és kockázati problémák megfogalmazása, ápolási terv meghatározása, dokumentálása Tanulás szükséglete: edukáció, betegoktatás Esztétikai szükséglet Sebellátás-sebmenedzselés: -Sebek felosztása -Sebgyógyulás -Sebváladék megfigyelése, mintavétel -Sebmenedzselés -Drén gondozás Punctio: Alapvető fogalmak, indikáció, kontraindikáció, ápolói megfigyelési feladatok, előkészítés, kivitelezés -punctatumok megfigyelése -punctatumok vizsgálatra küldése	
--	--

15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
Szív és érrendszer belgyógyászati kórképei: Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát, diagnosztizálását, tünetét, <i>terápiáját-gyógyszertanát</i> A kialakult tünetekből ápolási probléma-ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS felállítása, majd az ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának kidolgozása rövid-közép-hosszú távú terv készítése Kórképek: • Cardialis decompensatio • Vitiumok • Gyulladásos szívbetegségek • Ritmuszavarok • Ishemiás szívbetegségek • Hypertonia • Artériák-vénák betegségei, emboliák • Perifériás keringési elégtelenség Gyógyszertana: • ACE-gátlók, Tiazidok és más diuretikumok, Béta-adenoreceptor antagonisták, Nitrátok, Ca-csatorna blokkolók, antiarrithmiás szerek, inotrop szerek, • véralvadást befolyásoló szerek: antikoagulánsok, thrombocyta aggregáció-gátlók, fibrinolitikus szerek • lipidcsökkentő szerek, antibiotikumok A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és betegmegfigyelési feladatok! Vérképzőrendszeri kórképek: Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát,	Nincs duális óra!!!!

diagnosztizálását, tünetét, **terápiáját-gyógyszertanát**
A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS**
felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának**
kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- Vörösvértest-képző rendszer betegségei
- Anémiák
- Fehérvérsejt-képző rendszer betegségei
- Fehérvérsejt-képző rendszer daganatos betegségei
- Vérlemezhék betegségei, véralvadási zavarok
- Vérzékenységgel járó betegségek-haemorrhagias diatézisek
- Thrombozisz, thromboembolia

Gyógyszertana: Vas készítmények, B 12 vitamin, Folsav

**A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és
betegmegfigyelési feladatok!**

Légzőrendszeri kórképek:

Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát,
diagnosztizálását, tünetét, **terápiáját-gyógyszertanát**

A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS**
felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának**
kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- Gyulladásos légúti betegségek
- Allergiás légúti betegségek
- Krónikus obstruktív tüdőbetegségek
- Restriktív tüdőbetegségek
- Vérkeringési zavar következtében létrejövő tüdőbetegségek:
pangásos tüdő, tüdőödéma
- Sebészeti jellegű kórképek: PTX, daganatos betegségek, légúti

idegentest, bronchiektázia, fejlődési rendellenességek Gyógyszertana: Hörgőtágítók-Béta-adenoreceptor stimulálók, Xantinok, Corticosteroidok, antihisztaminok, <i>A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és betegmegfigyelési feladatok!</i> Emésztőrendszeri kórképek: Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát, diagnosztizálását, tünetét, <i>terápiáját-gyógyszertanát</i> A kialakult tünetekből ápolási probléma-ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS felállítása, majd az ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése Kórképek: • Szájüreg betegségei, gyulladások, fejlődési rendellenességek, daganatok • Nyelőcső betegségei, gyulladások, daganatok, diverticulum • Gyomor betegségei, gyulladások, daganatok • Bélrendszer betegségei, gyulladások, fertőzések, nem fertőző eredetű gyulladások, daganatok • Máj betegségei, hepatitisek, májelégtelenség, májchirrozis • Epeutak betegségei, gyulladások, daganatok • Pancreas betegségei, gyulladások, daganatok Gyógyszertana: Savsecretio csökkentők, H2 hisztamion receptor antagonisták, protonpumpa gátlók, antacidumok, bélmotilitást fokozó szerek, hashajtók, hasfogók, Corticosteroidok, pancreasnedv pótlók <i>A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és betegmegfigyelési feladatok!</i> Vizeletkiválasztórendszeri kórképek: Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát, diagnosztizálását, tünetét, <i>terápiáját-gyógyszertanát</i>	
---	--

A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS** felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának** kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- Fertőzőes vesebetegségek
- Immunológiai eredetű betegségek
- Vese érrendszeri zavarai
- Veseekövesség
- Vesebetegségek
- Vese-húgyutak, nemi szervek fejlődési rendellenességei
- Veseelégtelenség
- Húgyutak betegségei

Gyógyszertana: Tiazidok, kacsdiuretikumok, Kálium megtartó diuretikumok

A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és betegmegfigyelési feladatok!

Anyagcsere betegségek:

Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát, diagnosztizálását, tünetét, **terápiáját-gyógyszertanát**

A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS** felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának** kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- Szénhidrát anyagcsere zavarai-Diabetes mellitus
- Fehérje-zsír anyagcsere zavarai
- Purinanyagcsere zavarai

Gyógyszertana: antidiabetikumok, inzulinkészítmények

A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és

betegmegfigyelési feladatok!

Belső elválasztású mirigyek betegségei:

Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát,
diagnosztizálását, tünetét, ***terápiáját-gyógyszertanát***

A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS**
felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának**
kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- hipofízis betegségei
- pajzsmirigy betegségei
- mellékpajzsmirigy betegségei
- mellékvese és betegségei
- nemi mirigyek betegségei

Gyógyszertana: antitireoid szerek

***A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és
betegmegfigyelési feladatok!***

Mozgásszervek , reumatológiai kórképek:

Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát,
diagnosztizálását, tünetét, ***terápiáját-gyógyszertanát***

A kialakult tünetekből ápolási probléma-**ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS**
felállítása, majd az **ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának**
kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése

Kórképek:

- gyulladásos ízületi betegségek
- degeneratív betegségek
- csontok betegségei

***A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és
betegmegfigyelési feladatok!***

Idegrendszeri kórképek: Ismételve az anatómiai, belgyógyászati kórkép okát, diagnosztizálását, tünetét, <i>terápiáját-gyógyszertanát</i> A kialakult tünetekből ápolási probléma-ÁPOLÁSI DIAGNÓZIS felállítása, majd az ápolási folyamat, tervezés, megvalósulásának kidolgozása: rövid-közép-hosszú távú terv készítése Főbb kórképek: • gyulladásos betegségek • agyadaganatok • Stroke • Sclerosis multiplex • Parkinson-kór <i>A gyógyszeres terápia során előforduló ápolási feladatok és betegmegfigyelési feladatok!</i>	
---	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfigyeli és alkalmazza a betegmegfigyelés általános szempontjait, speciális eseteit.	Ismeri a betegmegfigyeléssel kapcsolatos fogalmi meghatározásokat, elvárásokat, szempontokat, feladatokat	Teljesen önállóan	Együttérzés, határozottság, gyors döntéshozatal, önálló gondolkodás, jó kommunikációs készség, együttműködés a team tagokkal, felelősség tudat, etikai, jogi normák, szabályok betartása, pontosság, precizitás	
Felismeri a beteg állapotváltozásait	Ismeri az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét	Teljesen önállóan		
Légzést megfigyeli, vizsgálja, kóros eltéréseket felismeri, eszköz nélküli, és egyszerű eszközös légút biztosítást végez, dokumentál	Ismeri az élettani és a kóros légzés típusokat, a normál, tolerábilis, intolerábilis értékeket.	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása
Beteg megfigyelő monitorokat kezel, EKG vizsgálatot végez	Ismeri a non-invazív monitorozás és EKG készítés szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		Betegmegfigyelő monitorok használata
Megfigyeli a beteg viselkedését, magatartását, megfigyeléseit dokumentálja, felismeri a beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változásokat	Ismeri a lehetséges viselkedési formákat, a betegség viselkedést módosító hatásait, a hirtelen állapotváltozás jelentőségét	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása
Megfigyeli, felméri a beteg tudatállapotát, összefüggést hoz az egyéb megfigyelései között, felelősségteljes döntést hoz további teendőivel kapcsolatosan	Ismeri a tudatállapotokat, a tudatállapot megfigyelésének lehetőségeit, felismeri annak megváltozását, riasztási kritériumokat	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Munkája során megfigyeli a beteg mozgását, járását, felméri annak szükségleteket módosító hatása a betegellátásban. Felméri a Nyomási fekély kialakulás kockázatát, Norton skálát, Braden skálát alkalmaz, az eredmények alapján kockázatot állapít meg.	Ismeri a beteg önellátó képességének, mozgásának megfigyelési szempontjait. Felméri a beteg mozgásképességét, annak szükségleteket módosító hatását. Nyomási fekély kialakulásának felmérésére scorokat alkalmaz.	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása
Információt gyűjt a beteg alvási, pihenési szokásairól, kiegészítve a saját megfigyeléssel	Ismeri az alvás, pihenés szervezetre gyakorolt élettani hatásait, az alvászavarok leggyakoribb formáit, alvási szokásokat.	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása
Testvázadékok mintavételét végzi laboratóriumi vizsgálatokhoz, Közreműködik csapolásoknál, biopsziáknál	Ismeri a laboratóriumi preanalitikai tevékenységeket. Ismeri a beavatkozások algoritmusát és szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		Laboratóriumi informatikai rendszer használata
Beteget előkészít képi diagnosztikai vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz	Ismeri a képalkotó vizsgálatok és beavatkozások modalitásait és előkészítési specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		Radiológiai informatikai rendszer használata

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait	Instrukció alapján részben önállóan	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos	
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát	Instrukció alapján részben önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Intramuscularis és subcutan injekciózást végez	Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás előkészítési kimérési és beadási módjait	Instrukció alapján részben önállóan	fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott,	
Asszisztál invazív beavatkozásoknál	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. (perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, EDA kanül, Port-a-cath, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék), dialízis, punkciók, biopsziák). Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Instrukció alapján részben önállóan	körültekintő, pontosságra törekszik. Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján önállóan (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért.	
Invazív beavatkozásokat végez (vénakanül behelyezés, véna punkció, hólyag katéter bevezetése, női és férfi páciensnek)	Ismeri a perifériás véna kanül behelyezésének protokollját, a vénapunkció menetét. Ismeri a beavatkozás indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozás dokumentálásának menetét, és ápolói vonatkozásait.	Instrukció alapján részben önállóan	Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.	

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.	Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat. Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével, beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.	
---	---	-------------------------------------	---	--

Tantárgy: Belgyógyászati szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14-15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
Szív- és érrendszeri megbetegedések A leggyakoribb szív-érrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája. Diagnosztikus vizsgálatok bemutatása (képalkotó vizsgálatok) EKG elmélete, felhelyezése, Cardioverzió, Koronarográfia, PTCA Pericardiocentézis ABPM, Holter felhelyezése Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus),ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád,) A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia) Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz) Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia) Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, terápiája, stádium beosztása A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok) Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, rizikó tényezők, Virchow triász, thrombo-emboliás állapotok) Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai Mélyvénás thrombozisz szakápolástan, thrombophlebitis, varicositas, artériás embolizáció) Anticoaguláns terápiák (thrombolysis, trombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák és jellemzőik A szív-érrendszeri betegek educatiójának specialitásai	A duális képzőhelyen nem folyik elméleti oktatás – csak gyakorlati képzés van, az elméletben megtanultak gyakorlati elmélyítése Belgyógyászati ápolási beavatkozások Oxygénterápia eszközei, használatuk Húgyhólyaöblítés eszközei használata, előkészítés és asszisztálás EKG készítés eszközei, használatuk Betegedukáció a vizsgálat alatt, eszközök kezelése. Széklet, vizelet, hányadék felfogása Mintavétel eszközei és azok alkalmazása A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni

Vérképzőrendszeri megbetegedések

A vérképzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája: kvalitatív-quantitativ laborvizsgálatok, mikrobiológiai vizsgálatok, csontvelőbiopsia

Mintavételi eljárások

A leggyakoribb vérképzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája, ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpus-cularis, renalis, aplasticus)

A fehérvérsejtek betegségei – leukaemiák, malignus lymphomák

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopéniák, thrombocytopathiák)

Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz

Gyógyszerelés specialitásai vérképzőrendszeri betegségek esetén

A vérképzőrendszeri betegek edukációjának specialitásai

Légzőrendszeri megbetegedések

A légzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A légzőrendszeri betegségek diagnosztikája: spirometria, ergospirometria, farmakospirometria, Prick-teszt, képalkotóvizsgálatok, bronchosopia

A légzőrendszeri betegek educatiojának fontosabb elemei (steroid, bronchodilatátor és profilaktikus terápiák, a légzésfunkció önellenőrzése, a köpet kezelése) Mintavételi eljárások

A leggyakoribb légzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája, ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA

A felsőlégutak lázzal és láz nélkül járó betegségei

Obstructiv tüdőbetegségek – COPD (asthma bronchiale, krónikus bronchtis, emphysema)

Restrictiv tüdőbetegségek (pneumóniák, tbc, fibrosis, tumorok)

A tüdő keringési zavarai (pulmonális hypertonia, cor pulmonale)

A pleura betegségei (pleuritis, tumor, pleurális folyadékgyűlem)

Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz

Gyógyszerelés specialitásai vérképzőrendszeri betegségek esetén A légzőrendszeri betegek edukációjának specialitásai Emésztőrendszeri megbetegedések Az emésztőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői. A leggyakoribb emésztőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, terápiája, ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA Az emésztőrendszeri betegségek diagnosztikája: endoszkópos vizsgálatok, biopsia, képalkotóeljárások, H2 kilégzési teszt, váladékok vizsgálata Mintavételi eljárások Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz A nyelőcső betegségei (gyulladás, diverticulum, achalasia, reflux, szűkület, tumor, hiatus hernia) A gyomor betegségei (gastritisek, ulcus ventriculi, stenosis, tumor) A belek betegségei (IBD, ulcus duodeni, colitis ulcerosa, M. Chron, diverticulosis, diverticulitis, polyposis, tumor) Emésztőrendszeri vérzések (occult vérzés, oesophagus varix ruptura, haematomezis, melaena, haematokézia) A székletürítés zavarai (hasmenés, székrekedés, bélférgesség, fertőző betegségek) A hasnyálmirigy betegségei (acut és krónikus pancreatitis, tumor) A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum) Az epeutak betegségei (epekövesség, cholecystitis, cholangitis) Az emésztőrendszeri betegek edukációjának specialitásai Kiválasztórendszeri megbetegedések A kiválasztórendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői. A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája, ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA Diagnosztika: laboratóriumi vizsgálatok, képalkotó eljárások Mintavételi eljárások Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)	
---	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Nephrosis syndroma Vesekövesség Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formái Krónikus veseelégtelenség, uraemia Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD) A dializált betegek educatiojának specialitásai A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai Gyógyszerelés specialitásai kiválasztórendszeri betegségek esetén A kiválasztórendszeri betegek edukációjának specialitásai Endokrinrendszeri megbetegedései Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői. A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosztika, terápiája, ÁPOLÁSI PROBLÉMA MEGHATÁROZÁSA Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája: képalkotó és laboratóriumi vizsgálatok Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz Mintavételi eljárások A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok) A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői – inzulinterápia A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok) A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia) A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaeocromocytoma, Addison kór, crisis állapotok) A hypothalamus és hypophysis endokrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus) Gyógyszerelés specialitásai endokrin rendszeri betegségek esetén Az endokrinrendszeri betegek edukációjának specialitásai	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szív-érrendszeri betegeket ápol	Ismeri a keringési rendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empatikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.	Kórházi medikai rendszerek használata
Vérképzőrendszeri betegeket ápol	Ismeri a vérképzőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Légzőrendszeri betegeket ápol	Ismeri a légzőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Emésztőrendszeri betegeket ápol	Ismeri az emésztőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Kiválasztórendszeri betegeket ápol	Ismeri a kiválasztórendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Endokrin rendszeri betegeket ápol	Ismeri az endokrin rendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Mozgásrendszeri betegek ápol	Ismeri a mozgásrendszer klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Ápolási folyamatot tervez, végrehajt	Ismeri az ápolási folyamat tervezési és kivitelezési szabályait	Teljesen önállóan		Medikai informatikai rendszerek alkalmazása

Tantárgy: Sebészeti szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
I. Általános sebészeti ápolás alapelvei Alapfogalmak A steril technika és aszeptizis Sebészeti eszközök és műszerek ismerete Sebellátás, sebgyógyulás folyamatai Sebfertőzések megelőzése	nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás – duális képzőhelyen gyakorlati oktatás zajlik, az elméletben megtanultak gyakorlati elmélyítése
II: Sebészeti betegségek testtájak szerint és azok ápolási feladatai A fej sebészete (fejlődési rendellenességek, daganatok, agy sebészeti betegségei) idegsebészeti betegségek perioperatív ápolási feladatai A nyak sebészete (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy) Pajzsmirigy műtött ápolási feladatai Az emlő sebészete (gyulladásos megbetegedések, jó- és rosszindulatú daganatok) Emlőműtött beteg komplex ápolási feladatai Gyomor és nyombél fekélybetegsége, kezelése Gyomor daganatos betegségei Gyomorműtött beteg komplex perioperatív feladatai Vékonybél sebészi betegségei (fejlődési rendellenességek, Crohn-betegség, féregnyúlvány gyulladás)	Kötözéstani és sebkezelési alapismeretek Seb típusok, akut sebek ellátása, kötözéstan, kötőscsere ápolási vonatkozásai Szövetegyesítő eljárások Vérzés, vérzéscsillapítás Varratszedés ápolói feladatai Kompressziós pólya, harisnya alkalmazása Sebészeti ápolási gyakorlat Az osztály munkarendjének megismerése Beteg műtéti előkészítése Pre- és posztoperatív betegmegfigyelés A beteg állapotváltozásainak felismerése Kötözőkocsi felszerelésének használata Segédkezés kötözésnél Kötések, sebváladék megfigyelése Közreműködés sztóma ellátásában Gastrostoma gondozása Drain gondozás ápolás Beteg és hozzátartozó oktatása Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása Ápolási tervek készítése Ápolási dokumentáció vezetése Ápolás folyamata a sebészeti gyakorlatban

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

IBD beteg komplex perioperatív ápolói feladatai sebészet n vonatkozásában Vastagbél sebészi betegségei (colitis ulcerosa, jó- és rosszindulatú daganatok, FAP szindróma) CRC műtött beteg ápolási specialitásai Anorectum sebészi betegségei (nodi heamorrhoidalis, fistulák, fissurák) Perioperatív ápolási feladataok anorectum műtöttek esetében A máj sebészete (sérülés, tályogok, ciszták, daganatok) Epehólyag, epeutak sebészete (epekövesség, carcinoma) Hasnyálmirigy sebészete (pancreatitis, carcinoma) Máj és epe és hasnyálmirigy műtöttek komplex perioperatív ápolási feladatai Lép sebészete és perioperatív ápolási feladatai Sérvek sebészete (hasfali sérvek, lágyék-, femoralis sérvek) Sérvműtött beteg perioperatív ápolási feladatai A mellkas sebészete (mellkasfal, mellhártya, mediastinum) A tüdő sebészete Mellkas és tüdő sebészetének perioperatív ápolási feladatai Szívsebészeti betegségek (fejlődési rendellenességek, zárt és nyitott szívűtétek, coronaria elváltozások) Szívsebészeti betegek perioperatív ápolási feladatai Érsebészet (arteriás rendszer betegségei, vénás rendszer betegségei) Érsebészeti betegek komplex perioperatív ápolási feladatai Végtag amputáció utáni ápolói feladatok Ápolói feladatok krónikus seb esetén Akut hasi katasztrófák sebészete (bélelzáródás, peritonitis, gastrointestinalis vérzések) Perioperatív ápolási feladatok akut hasi katasztrófák esetében	
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

(betegmegfigyeléstől az hazaengedésig) III. Traumatológia- ortopédia Perioperatív ápolói feladatok törések kapcsán Fixateur externe ápolási feladatai Belső rögzítések komplex ápolási feladatai	
---	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfigyeli és felméri a beteg állapotát és szükségleteit a perioperatív időszakban.	Állapot felmérés szabályai, módszerei, a perioperatív és a posztoperatív ellátás főbb szempontjai.	Teljesen önállóan	Empatikusan, etikusan, segítőkészen a kliens érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápolat	Egészségügyi dokumentációt vezet, felhasználói szintű számítógépes ismeretei vannak.
Műtét előtti betegtájékoztatót végez.	A kliensek műtét előtti és utáni sajátos igényei.	Instrukció alapján részben önállóan		
Segédkezik a műtét utáni sebkötőzésben, sebek megfigyelésében.	Az akut sebek jellemzőit, a szövetegegyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat, sebváladék mintavétel menete, a vérzési rendellenességek, a sebek típusai, varratszedés típusai.	Irányítással	megjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.	
Részt vesz a hasi sebészeti betegek terápiájában.	Hasi műtét típusok és eljárások, a fektetési módok, a kliens műtét utáni szükségletei, a mobilizációs lehetőségek, megnevezi a dietetikai meg-szorítások.	Instrukció alapján részben önállóan		Egészségügyi informatikai rendszereket használ.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Részt vesz a mellkasi-, szívsebészeti betegek terápiájában.	A mellkasi-szívsebészeti műtét típusok és a műtét utáni teendők, ismeri a kliens szükségletei, mellkas punctió/csapolás asszisztálásának módjai, a mellkasi szívás típusai, alkalmazása. Átlátja a mellkasi fizioterápiás lehetőségeket.	Instrukció alapján részben önállóan		Egészségügyi informatikai rendszereket használ.
Részt vesz a mozgásrendszeri betegek ellátásában.	Ismeri a mozgásrendszer klinikumi specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Akut és műtéti sebkezelést, kötéscserét végez, sebváladékból mintát vesz. Decubitust megfigyel, súlyosságát felméri.	Ismeri a beavatkozások protokollját, ismeri a sebekre vonatkozó alapvető ismereteket, és a decubitus felmérésének lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Ápolási beavatkozásokat végez, nazogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákat cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.	Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Gerontológiai szakápolástan
15. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
Általános gerontológiai alapfogalmak Demográfiai, epidemiológiai, társadalmi és gazdasági összefüggések A geriátriai ellátás rendszere, szervezeti struktúrája Ápolási szintek a geriátria területén Ápolási folyamat az idősellátásban Értékelési és dokumentációs formák a geriátriai ellátásban Geriátriai beteg állapotfelmérésének elvei és módszerei Idős és krónikus betegek szükségleteinek felmérése, kielégítése Tápláltsági állapot felmérése, idős és krónikus betegek hagyományos és mesterséges táplálása Mindennapos és invazív beavatkozások a geriátriában Idős betegek gyógyszerelése Veszélyeztető tényezők, segélyhívó eszközök alkalmazása az idősellátásban, az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők Az időskori balesetek okai, formái 5I- incontinencia, intellektuális hanyatlás, iatrogén ártalom, immobilizáció, instabilitás Szervrendszerek és homeosztázis változásai, élettani öregedés jellemzői: szív-és érrendszer változásai, gyakoribb kórképek és szakápolásuk légzőrendszer változásai, gyakoribb kórképek és szakápolásuk emésztőrendszer változásai, gyakoribb kórképek és szakápolásuk- Idős és krónikus betegek hagyományos és mesterséges táplálása endokrin rendszer változásai, gyakoribb kórképek és szakápolásuk kiválasztó és a reprodukciós rendszer szakápolástana, inkontinenciaellátás idős korban mozgásszervi elváltozások és betegségek idős korban/gyógyászati	nincs duális képzőhelyi elméleti oktatás - csak iskolai iskolai képzőhelyen folyik

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

segédeszközök használata bőr elváltozásai idős korban, decubitus prevenció, terápia, akut-krónikus sebek ellátása mentális zavarok és hangulati élet zavarai- balesetveszély kiküszöbölése neurológiai változásai, gyakoribb kórképek és szakápolásuk gyakoribb kórképek időskorban ellátásuk és szakápolásuk: dementia, Alzheimer-kór, Parkinson kór haematológiai és onkológiai kórképek és szakápolásuk Egészséggondozás idős korban Az egészség fenntartása Egészséges életmód összetevői- egészségnevelés, betegoktatás idős korban	
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Bemutatja a geriátriát és elhelyezi a gerontológián belül, Ismerteti az egyes országok, illetve Magyarország demográfiai jellemzőit.	A gerontológia és a geriátria története. Gerontológiai ismeretek, a gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete. Az idősödés folyamata a világ országaiban, Európában és Magyarországon, Népegészségügyi ismeretek.	Teljesen önállóan	Jó megfigyelő készség, képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, képesség, együttműködési készség, képesség, határozottság, türelem, empátia,	Informatikai ismeretek, informatikai eszközök alkalmazása, kereső funkciók, programok alkalmazása.
Felismeri az idős kor testi-, szellemi és működésbeli változásainak jellegzetességeit és elkülöníti egyes betegségektől, kórképektől.	Biofizika, biokémia. Anatómia- élettan, kórélettan. A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat, csontrendszer-, immunrendszer változása. Mozgás és reflexek idős korban. Időskori akklimatizáció sajátosságai, közérzet-, figyelem-, hangulatváltozások, alvás és életritmus változásai, társas kapcsolatok, elszigetelődés. Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek.	Teljesen önállóan	feltétel nélküli elfogadás képessége.	Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Felméri és felismeri az időseket veszélyeztető tényezőket, egyénre szabott prevencióstervet összeállít és kivitelez.	A biztonság szükségletének változása idős korban. Az idősök testi, lelki épességét veszélyeztető tényezők. Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások. Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái. Az időseket érintő családon belüli erőszak. Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői. Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősök elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében. Az abúzus fogalma. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Öngyilkosság okai idős korban. Az idős emberek érdek-, és jogvédelme.	Teljesen önállóan		Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.
Ismerteti az időskori gyógyszerfelfelvétési zavarokat, interakciókat.	A gyógyszerek hatásai, mellékhatásai idős korban, idősök gyógyszerelésnek sajátosságai. A gyógyszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok.	Teljesen önállóan		Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése.

Tantárgy: Hospice ellátás és szakápolástan
15. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
Halál haldoklás kérdései a társadalomban, kultúr antropológiája, szociológiai háttere, főbb vallások halállal kapcsolatos tanításai, a halál néprajzi néprajzi vonatkozásai A hospice-palliatív ellátás szellemisége, alapelvei a hospice mozgalom története Hazai és nemzetközi epidemiológiai adatok Palliatív ellátás, hospice ellátás fogalma Előrehaladott állapot, terminális állapot, életminőség A nemzetközi hospice mozgalom története A magyarországi hospice mozgalom kialakulása és fejlődése A Mo.-i hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai A hospice-palliatív ellátás szervezeti és ellátási formái A palliatív ellátás szintjei a progresszív betegellátás elvei szerint A palliatív ellátás személyi feltételei és eszközigénye Multidiszciplinaritás fogalma, együttműködés a team tagjai között, csoportnormák A team tagjainak feladatai, céljai, kompetenciái A daganatos megbetegedések előfordulása Magyarországon - morbiditás, mortalitás, Nemzeti Rákregiszter/ EU Az onkológiai hálózat	csak elméleti iskolai oktatás van – nincs duális képzőhelyi oktatás

A fájdalomcsillapítás speciális vonatkozásai

A fájdalom kialakulásának okai, típusa - nociceptív, neuropátiás, pszichogén; áttörésszerű fájdalom

A fájdalom felmérése - fájdalomfelmérő skálák, a fájdalom jellege, életminőséget befolyásoló jellemzői

A fájdalomcsillapítás módszerei

Gyógyszeres fájdalomcsillapítás lehetőségei

A fájdalomcsillapítás alapelvei, lépcsői - WHO ajánlás

A közelgő halál tünetei, figyelmeztető jelei - élettani és lelki változások

A haldokló beteg szükségletei, ápolói feladatok, a haldokló végig kísérése, súlyos állapotú daganatos betegek életminőségének javítása

A haldokló beteg ellátásának lehetőségei otthoni és intézményi keretek között

Halott körüli teendők orvosi és ápolói vonatkozásai

A halál, halállal kapcsolatos érzések, halálfélelem

Gyász, gyásztámogatás

A gyász lélektani folyamata, a gyászoló segítése, Komplikált gyász

Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások

A gyógyíthatatlan beteg felvilágosításának dilemmái, etikai kérdései

Az eutanázia és a hospice ellátás különbségei

A szervátültetés etikai és jogi elvei.

Az agyhalál fogalma.

Az Egészségügyi Törvény a haldoklók gondozásáról és a hospice-ról, hospice vonatkozású

miniszteri rendeletek, hospice szakmai irányelvek

Cselekvőképesség, korlátozott cselekvőképesség, cselekvőképtelenség esetei, a hozzájuk fűződő jogkövetkezmények

Kiegészítő szindróma, az ápoló mentálhigiénéje

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felméri a beteg performansz státuszát, a beteg és családja szükségleteit, felismeri a prioritásokat, ápolási tervet készít, értékeli az eredményeket, elvégzi a szükséges módosításokat	Ismeri a vitális és önellátási képességi paraméterek élettani és kóros értékeit. Ismeri az ápolási folyamatot. Ismeri a fájdalom felmérésének módszereit. Ismeri a decubitus rizikófelmérésére szolgáló skálákat	Teljesen önállóan	Feladatait a beteg és családja szükségleteinek holisztikus megközelítésben történő felmérése alapján a hospice/ palliatív ellátás különböző területein a team tagjaival együttműködve etikusan, empatikusan, határozott pontossággal végzi. A beteg állapotát megfigyeli, értékeli, precízen, kellő részletességgel dokumentál a szakmai kifejezések használatával. Törekszik a pontos és precíz munkavégzésre. Segítőkész, munkájára és önmagára igényes	Informatikai eszközöket felhasználói szinten kezel, elektronikus ápolási dokumentációt vezet
Multidiszciplináris team tagjaként a beteg ellátásába a team többi tagját ill. más ellátási területről szakembereket bevon	Ismeri a hospice-palliatív team tevékenységét, hatáskörét, az ellátás különböző formáit és igénybevételének lehetőségeit.	Teljesen önállóan		Informatikai és telekommunikációs eszközöket felhasználói szinten kezel. Alkalmazza a hazai ellátói adatbázisokat
Megtanítja a családtagokat a beteg aktuális állapotának megfelelő alap és szakápolási műveletekre	Ismeri az ápolási elveket, ajánlásokat, szakmai kommunikációt és pedagógiai ismereteit alkalmazza	Teljesen önállóan		Informatikai és telekommunikációs eszközöket felhasználói szinten kezel. Alkalmazza a hazai ellátói adatbázisokat
Enyhíti/megszünteti a gyógyíthatatlan beteg fájdalmát, kínzó testi és egyéb tüneteit	Átfogóan ismeri a fájdalom mechanizmusának kialakulását. Ismeri a daganatos beteg fájdalmának csillapítására irányuló gyógyszeres, nem gyógyszeres és alternatív lehetőségeket. Ismeri a fájdalomcsillapítás szintjeit és a fájdalomcsillapítók formáit, hatásait. Ismeri a palliatív és	Instrukció alapján részben önállóan		PCA és subcutan pumpát kezel, terápiás eszközöket felhasználói szinten ismer és alkalmaz, az aktuális hazai és nemzetközi irányelveket keresi és alkalmazza. Elektronikus ápolási dokumentációt vezet

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	supportív terápia orvosi és ápolói lehetőségeit			
Megelőzi/enyhíti a gyógyszer- mellékhatás következtében kialakuló, életminőséget rontó tüneteket. Felkészíti a családtagokat a várható mellékhatásokra	Ismeri a fájdalomcsillapítók mellékhatásai	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. Az aktuális hazai és nemzetközi irányelveket, evidenciákat keresi és alkalmazza
Megelőzi a nyomási fekély kialakulását, a családtagoknak megtanítja a megelőzés lehetőségeit, a kialakult decubitus kezelését. Műtési és tumoros sebeket, krónikus sebeket sipolyokat ellát és megtanítja a családtagokat a sebellátásra.	Ismeri a decubitus kialakulására hajlamosító tényezőket, a nyomási fekély stádiumait és a különböző stádiumban lévő sebek ellátásának módszereit. Ismeri a sebellátás korszerű elveit, a modern kötszereket, a felírhatóság lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. Az aktuális hazai és nemzetközi irányelveket, evidenciákat keresi és alkalmazza
Felismeri a közelgő halál jeleit, biztosítja a haldokló beteg szükségleteinek megfelelő ápolást	Tisztában van a közelgő halál jeleivel, ismeri a haldokló beteg charta- ját	Teljesen önállóan		
Kegyeletlenni halottellátást végez	Ismeri a szakmai ajánlásokat, kulturális vonatkozásokat	Teljesen önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Felismeri a gyásztámogatás mód-szereit, felismeri a patológiás gyászreakciókat	Ismeri és alkalmazza a szakmai kommunikáció alapelveit, a jogi, etikai, szociológiai és pszichológiai ismereteket	Instrukció alapján részben önállóan		
---	---	--	--	--

Tantárgy: Részletes gyógyszerstan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Gyógyszerstan alapfogalmak A szív és érrendszer gyógyszerstan Szívelégtelenségben ható szerek Inotrop szerek Antiarrhythmias szerek Antihypertensiv szerek Antianginás szerek Antihyperlipidaemiás szerek A légzőrendszert befolyásoló gyógyszerek Asthma bronchiale gyógyszerstan Köhögéscsillapítók Expectoransok Veseműködésre ható szerek Diuretikumok Antidiuretikumok Az emésztőrendszer gyógyszerstan A gyomor működését befolyásoló szerek (gyomorsav-szekréció gátlása, savközömbösítők, gyomornyálkahártya rezisztencia növelése, helicobacter pylori eradikálása) Hashajtók Hasmenést gátló szerek Hánytatók Hányáscsillapítók

	A máj- és epeműködésre ható szerek Gyulladásos bélbetegségekben alkalmazott gyógyszerek Szénhidrát anyagcsere gyógyszerterana (orális antidiabetikumok, inzulin, glukagon) Vér és vérvképzés gyógyszerterana Anticoagulánsok Thrombolitikumok Fibrinolitikus szerek Thrombocytaagregáció-gátlók Vérzéscsillapítók Vérképzésre ható szerek (Erythropoetin, vaskészítmények) Gyulladáscsökkentők és antimikróbás szerek Nem szteroid gyulladáscsökkentők Antibiotikumok Egyéb antimikróbás szerek Gombaellenes szerek Protozoon elleni szerek Féregűzők Immunrendszer befolyásoló szerek Citosztatikumok Kortikoszteroidok Egyéb immunszuppresszív szerek Gyógyszeres fájdalomcsillapítás Gyógyszeres fájdalomcsillapítás lényege Fájdalomcsillapítók csoportosítása Fájdalomcsillapítás gyógyszerterana Központi idegrendszer gyógyszerterana Általános érzéstelenítők
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Opioid analgetikumok és antagonistáik Nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentő szerek Antipszichotikumok Antidepresszánsok Antiepileptikumok
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő képesség, szabálykövetés	Medikai gyógyszerelő programokat használ
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát	Instrukció alapján részben önállóan		
Intramuscularis és subcutan injekciózást végez	Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás előkészítési kimérési és beadási módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Perifériás rövidkanült helyez be és a kanül gondozását végzi	Ismeri a kanülökkel történő munka szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		
Infúziós terápiát végez	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó szoftvert használja
Láz és fájdalomcsillapítást végez	Ismeri a láz és fájdalomcsillapításhoz tartozó ápolói feladatokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyógyszer interakciókat felismer és jelent	Ismeri a leggyakoribb gyógyszer interakciók tüneteit, azok ellátásának kompetenciáit	Teljesen önállóan		
Transzfúziós terápiánál közreműködik	Ismeri a transzfúziós szabályzat ápolói vonatkozásait	Irányítással		
Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit	Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit	Teljesen önállóan		
Terápiás beavatkozásokat dokumentál	Ismeri a terápiás beavatkozások dokumentációs követelményeit	Teljesen önállóan		Elektronikus medika rendszert alkalmaz

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Enterális és parenterális gyógyszerelést végez	Ismeri a gyógyszerelés szabályait	Instrukció alapján részben önállóan	Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő képesség, szabálykövetés,	Medikai gyógyszerelő programokat használ
Oxigén és inhalációs terápiát végez	Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát	Instrukció alapján részben önállóan		
Intramuscularis és subcutan injekciózást végez	Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás kimérési és beadási módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Perifériás rövidkanült helyez be és a kanül gondozását végzi	Ismeri a kanülökkel történő munka szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		
Infúziós terápiát végez	Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait	Instrukció alapján részben önállóan		Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez
Láz és fájdalomcsillapítást végez	Ismeri a láza és fájdalomcsillapításhoz tartozó ápolói feladatokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyógyszer interakciókat felismer és jelent	Ismeri a leggyakoribb gyógyszer interakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit	Teljesen önállóan		
Transzfúziós terápiánál közreműködik	Ismeri a transzfúziós szabályzat ápolói vonatkozásait	Irányítással		
Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit	Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit	Teljesen önállóan		
Terápiás beavatkozásokat dokumentál	Ismeri a terápiás beavatkozások dokumentációs követelményeit	Teljesen önállóan		Elektronikus medika rendszert alkalmaz

Tantárgy: Betegedukáció

A tantárgy témakörei:

15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Betegoktatás A betegoktatás célja Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek, oktatási szinterek és formák Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai) A betegnapló vezetésének megtanítása Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása A szív-érrendszeri betegek educatiójának specialitásai A vérképzőrendszeri betegek educatiójának specialitásai A légzőrendszeri betegek educatiójának fontosabb elemei Az emésztőrendszeri betegek educatiójának specialitásai A dializált betegek educatiójának specialitásai Az endokrinrendszeri betegek educatiójának specialitásai. A diabeteses beteg educatioja A mozgásrendszeri betegek educatiójának specialitásai.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A nevelés és oktatás alapelveit, módszereit alkalmazza a betegek oktatása során.	Ismeri a nevelés fogalmát, alapelveit, módszereit, a nevelői attitűdöket. Ismeri az oktatás alapelveit, főbb módszereit, munkaformáit.	Irányítással	A betegekkel és a hozzátartozókkal empatikus, toleráns. Figyelembe veszi egyéni tanulási igényeiket és szükségletüket. Fontos számára a szakmai utánpótlás nevelésében való szerepvállalás.	Prezentációkészítés, oktatástechnikai eszköz használata.
A felnőtt beteg oktatásánál figyelembe veszi a felnőttekre jellemző sajátos igényeket.	Ismeri az andragógia alapfogalmait, a felnőttek tanulásának jellegzetességeit.	Irányítással		Felnőttképzési, felnőttoktatási lehetőségek keresése az interneten.
Részt vesz a betegek oktatásában, a beteg otthonában önállóan végezhető egyszerűbb műveletek tekintetében.	Ismeri a betegek oktatásának főbb elveit, módszereit.	Irányítással		
Részt vesz a területre érkező tanulóval való foglalkozásban.	Tisztában van a gyakorlatot teljesítő tanulók gyakorlati foglalkoztatásának alapvető szabályaival.	Irányítással		

Tantárgy: Pszichiátriai szakápolástan
14. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Pszichiátriai ápolás története, előítéletek, stigmák A magyar pszichiátriai ápolás történeti áttekintése A pszichiátriai gondozás főbb szinterei Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés Szorongásos zavarok A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája Generalizált szorongásos zavar Pánikzavar Az ápoló szerepe, speciális ápolási feladatok. Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemiológia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia, az ápoló szerepe és feladata OCD-s betegek ápolása során Hangulatzavarok Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia A kórképek terápiája: biológiai terápiák, pszichoterápiák és a velük kapcsolatos szociális ápolási feladatok Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó-és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése, Ringel triász, ápolói feladatok öngyilkos magatartás esetén, öngyilkosság prevenció

	Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérvei Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató- és szorongásoldószeres, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok. A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztikája és terápiája Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés A pszichotikus állapotok meghatározása, pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján. Szkizofrénia lefolyása, kezelés: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, az ápoló szerepe a terápia során. Személyiségzavarok Klasszifikáció Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok Terápiás lehetőségek és speciális ápolói feladatok a kezelés során. Táplálkozási magatartás zavarai A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. Alkalmazott terápiák, az ápoló szerepe, feladatai az evészavarokkal küzdő betegek ellátása során Organikus pszicho szindrómák A betegvizsgálat sajátosságai
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Demenciák, a demenciák osztályozása, felosztása A demenciák differenciáldiagnózisa A demenciákhoz társuló pszichológiai és magatartási zavarok Alzheimer demencia, vaszkuláris demenciák, frontális demenciák, Lewy- testes demencia Speciális ápolói feladatok demenciával küzdő beteg ellátásában. A pszichiátriai betegségek A betegség, mint élmény magatartás, a betegszerep, a betegség, mint krízishelyzet. A pszichiátria vizsgálómódszerei Speciális ápolói megfigyelések. Ápolási diagnózisok alkalmazása.
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri a krízis és veszélyeztető magatartást	Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSSI	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus	
Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja	A pszichiátriai ellátásban alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatásai	Teljesen önállóan	gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési	
Felismeri a pszichotikus tüneteket	Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok	Teljesen önállóan	készség, higiénés szabályok betartása	
Ismerteti a korlátozó intézkedések alkalmazásának indikációit, ápolói feladatait	Ismeri a korlátozó intézkedések alkalmazásának indikációit ápolói feladatait	Teljesen önállóan		
Alkalmazza a pszichiátriai gyógyszerelés specialitásait	Ismeri a pszichiátriai gyógyszerelés specialitásait	Teljesen önállóan		

Tantárgy: Neurológiai szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Általános és speciális vizsgálatok neurológia betegségben szenvedő betegek esetén Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra A tudatállapot változások felismerése, mérésének lehetőségei, ápolói vonatkozásai A beteg tudat éberségének megfigyelése Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények értékelése A beszédzavarok típusainak felismerése Ápolási diagnózisok alkalmazása. A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások mérése, ápolása Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek Diagnosztikus lehetőségek Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése, ápolása Idegsebészeti beavatkozások, lokalizáció szerinti típusai, pre -postoperatív ápolás Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek Idegsebészeti beavatkozások típusai Preoperatív előkészítés Postoperatív ellátás specialitásai Epilepsziák, epilepszia betegségben szenvedő beteg ápolása. Fejfájás

	típusai, ápolási specialitások, fejfájásban szenvedő betegek esetén Különböző roham típusok Fejfájás típusai Ápolási diagnózisok alkalmazása Speciális ápolási feladatok Agyi érbetegségek ápolási menedzsmentje Az agyi vérellátás zavarai Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei Koponyaűri vérzés típusai Agyi érbetegségben szenvedő betegek speciális ápolási tevékenysége, rehabilitációja Neuroinfektológiai betegek ápolásának jellegzetességei Vírusfertőzések Bakteriális fertőzések Gombás fertőzések Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések Izolált neurológiai beteg ápolásának jellegzetessége Autoimmun betegségek a neurológiai ellátás területén Sclerosis multiplex Myasthenia gravis Guillien-Barré szindróma Az ápoló szerepe, feladatai az ellátás során. Onkológiai és degeneratív neurológiai betegben szenvedők ápolásának specialitásai. Agyidegek és perifériás idegbetegségekben szenvedők ápolása Primer agydaganatok típusai Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti Gerincvelői tumorok Parkinson betegség Amyotrophic lateral sclerosis
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Alzheimer betegség Speciális ápolási feladatok.
--	--

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az alapvető kóros neurológiai tüneteket azonosítani tudja	Ismeri a neurológiai betegségeket.	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet,	Megfigyelést szolgáló eszközök használatának ismerete, Szövegszerkesztő program ismerete
Ismereti az egyes neurológiai diagnosztikai beavatkozásokat	Ismeri a neurológiai vizsgáló eljárásokat	Instrukció alapján részben önállóan	etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása	
Jártas a közvetlen neurológiai életveszélyes állapot felismerésében,	Ismeri a neurológiai veszélyhelyzeteket.	Teljesen önállóan		Képes értelmezni a betegmegfigyelés eszközeinek értékeit
Speciális neurológiai gyógyszereket alkalmaz	Ismeri a speciális neurológiai gyógyszereket és alkalmazásuk ápolói vonatkozásait.	Instrukció alapján részben önállóan		Ismeri a speciális gyógyszeradagoló pumpák kezelését
Alternatív táplálási technikákat alkalmaz	Ismeri a betegek általános és megváltozott kalória igényét	Instrukció alapján részben önállóan		Volumetrikus és táplálópumpák kezelése, Képes Excel táblázatot használni
Állapotértékelő skálákat használ a neurológia területén	A tudatéberség változásainak felmérése. Neurológiai állapot felmérő skálákat ismer	Teljesen önállóan		Medikai modult használ
Fertőzőbeteget ápol	Ismeri a fertőző betegek ápolásának szabályait, ápolási vonatkozásait és a fertőző betegek elkülönítésének szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elő és felkészíti a beteget a neurológiai sebészeti ellátásra és posztoperatív megfigyelést végez.	Ismeri a neurológiai perioperatív ápolói teendőket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megteremti a betegek komfortos elhelyezésének technikáját	Ismeri a betegek szükségleteit, azok felmérését, és kielégítésükre	Irányítással		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	vonatkozó ápolói teendőket.			
Invazív neurológiai beavatkozásoknál asszisztál	Ismeri a neurológiai beavatkozásokat, és a beteg, illetve eszközölkészítés mentét, valamint az asszisztálás lépéseit.	Irányítással		

Tantárgy: Kisklinikumi szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Fül-orr-gégészeti betegek ápolása Elő tud készíteni a fül-orr-gége vizsgálati eljárásaihoz és képes annak asszisztálására. Orvosi indikáció alapján alkalmazza a fülészeti készítményeket(csepp, kenőcs), illetve a ornyáلكահártyára alkalmazott készítményeket(spray, csepp, kenőcs). Előkészíteni képes a fülöblítéshez és kivitelezni. Kötést tud felhelyezni a fülre és orr-ra. Ismeri és el tudja végezni az orrszívás technikáját és betegeducatiót végez. Előkészít az arcüreg punkcióhoz és paracentesishez, ismeri annak menetét, betegeducatiót végez. Megtudja különböztetni az artériás és vénás eredetű orr-garat vérzéseket, és ismeri annak elsődleges ellátását. Elő tudja készíteni orr- és garatmandula műtetre a beteget, ismeri annak ápolási feladatait és betegeducatiót végez. Előkészíti és ismeri az orrsövény műtét pra-és post ápolási teendőit, betegeducatiót végez. Ismeri a trachea kanülök különböző típusait, annak gondozási feladatait (rövid és hosszú távú): váladék mobilizálás, leszívás, kötéscsere, kanültisztítás, belső kanül csere, táplálás terápia, beszédterápia Köpet, torok-szem-orr-fül váladék mintavétel eszközei, előkészítés és kivitelezés Szemészeti betegek ápolása Szemészeti betegek vizsgálatához való előkészítés és kivitelezése a betegség mellett és közösségi ápolásban Meg tudja nevezni azokat a belgyógyászati, neurológiai kórképeket, traumás sérüléseket, amely talaján szemészeti szövődmények alakulnak ki.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

El tudja végezni a látássegítő eszközkhöz kapcsolódó ápolási feladatokat(szemüveg, kontaktlencse)
Betegedukációt végez.
El tudja végezni a szemprotézishez kapcsolódó ápolási és gondozási feladatokat és edukációt végez.
Orvosi rendelés alapján elvégzi a szemészeti készítmények alkalmazását szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása
Traumás szemsérülések elsődleges ellátását ismeri és el tudja végezni.
Képes páraötét felhelyezésére a szemre. Képes előkészíteni a könnytermelés vizsgálatának előkészítéséhez és a könnycsatorna átmosásához.
Elő tud készíteni subconjucvalis injectio beadásához és képes asszisztálni.
Ismeri a bulbus és bulbust nem megnyitó műtéteket. Műtéti előkészítésének és utógondozási ápolói feladatait.

Bőrgyógyászati betegek ápolása

Elő tud készíteni a bőr vizsgálatához, bőr- allergiateszthez.
Ismeri a dermatoscop alkalmazását, segédkezik a vizsgálatnál orvosi indikáció alapján kezelésekhez elő tud készíteni és alkalmazza (spray, hab, pasta) felvitele.
Betegeducatiót végez a bőr állapotváltozásához kapcsolódóan, különös tekintettel az anyajegyek vonatkozásában.
Betegeducatiót végez a fényterápiás eljárásokhoz(Biopton lámpa, PUVA kezelés, Lézeres terápia)
Az elsődleges elváltozásokra a bőrgyógyászati kötéseket el tudja végezni, betegeducatiót végez.
Ismerje fel az élőködők okozta fertőzés tüneteit és végezze el azokhoz kapcsolódó ápolási és gondozási feladatokat.
Tudja a bőrgyógyászati műtétekhez kapcsolódó ápolási és gondozási feladatokat, betegeducatiót végez.
Ismerje a biológiai terápiához kapcsolódó ápolási és gondozási feladatokat, betegeducatiót végez.
Elő tud készíteni bőrgyógyászati kezelésekhez, kivitelezni azt(borogatás, terápiás fürdő)

Urológiai betegek ápolása

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Előkészít és el tudja végezni a vizelet mintavételi eljárásokat(középsugaras, steril vizeletmintavétel-fennjáró-fekvő és katéteres beteg esetén). Frakcionált vizeletgyűjtés szabályait ismeri, betegeducatiót végez. Előkészít és önállóan el tudja végezni a nőbeteg katéterezését. Két személlyel el tudja végezni a férfi beteg katéterezését. Elvégzi a katéterzsák cserét, napi gondozási feladatokat. Kivitelezi a hólyagtornát. Ismeri a hólyagtükrözés elő és utó gondozási feladatait. Betegeducatiót végez. Ismeri a vesebiopsia elő és utó gondozási feladatait. Betegeducatiót végez. Ismerje a leggyakoribb urológiai műtétek(TURT, TURP , hólyageltávolító műtétek elő-és utógondozási ápolási feladatait. Előkészít az urostoma elő és utógondozási feladataihoz. Betegeducatiót végez.
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szemészeti betegeket ápol.	Ismeri a szemészeti megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Megfelelő empátiával rendelkezik a betegek irányában. Együttműködik a team tagjaival. Etikusan viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munka- és környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	Medikai rendszerek megtekintése, alkalmazása.
Fül-orr-gégészeti betegeket ápol.	Ismeri a fül-orr-gégészeti megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Bőrgyógyászati betegeket ápol.	Ismeri a bőrgyógyászati megbetegedéseket, és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Urológiai betegeket ápol.	Ismeri az urológiai megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Munkája során alkalmazza az ápolási folyamat lépéseit.	Ismeri az ápolási folyamatot, az ápolás tervezésének és az ápolási terv megvalósításának szempontjait.	Teljesen önállóan		

Tantárgy: Szülészeti szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Nőgyógyászati anamnesis felvétele. A nőgyógyászati vizsgálat eszközei, mente, előkészítés a vizsgálatához. A páciens pozicionálása. Dokumentációs feladatok. Hüvelykenet mintavétel eszközei, menete, segédkezés a vizsgálatnál. A szövettani vizsgálat értékelése Papanicolau és Bethesda módszer szerint. Colposcopia. Dokumentációs feladatok. Emlőszűrés jelentősége, módszerei (önvizsgálat, mammographia, UH szűrés) megfigyelése. Várandósság jelei, diagnosztizálása. Várandósság kimutatására szolgáló eljárások. Várandósgondozás, szűrővizsgálatok a várandósság alatt. A méhen belüli fejlődés menete, követése dg.-i módszerekkel. Vérből végzett szűrővizsgálatok. Genetikai vizsgálatok. Hüvelyi és hasi UH vizsgálat. Magzati flowmetria. A magzat méhen belüli elhelyezkedése, annak vizsgálata fizikális és eszközös módszerekkel. Leopold-féle műfogások. Magzati szívhang vizsgálata. CTG vizsgálat. Terheléses tesztek (FTT, OTT).

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Amniocentesis, amnioscopia. Dokumentációs feladatok. Szövődményes várandósság fogalma, okai, jellemzői (vészes hányás, kóros nyálfolyás, anaemia, ikerterhesség, terhességi toxaemia). Extrauterin graviditas. Tartási, fekvési, beilleszkedési rendellenességek. Diabetes mellitus és várandósság, gestatis diabetes. Veszélyeztetett, szövődményes várandósság diagnosztikája, ápolási feladatok. Bedside vércukorszint meghatározás. Mesterséges megtermékenyítés okai, módjai, jogi vonatkozásai. Normál szülés jellemzői. Szülés megindulására figyelmeztető jelek. Szülés szakaszai. Szülés alatti fájdalomcsillapítás módjai. Háborítatlan szülés, alternatív szülészeti gyakorlat. Aranyóra jelentősége. Rooming-in rendszer. Az anya és az újszülött szülőszobai ellátása. A szülő nő felvétele, előkészítése. A szülőszoba felszerelése. A szülés szakaszainak megfigyelése. Vertikális szülési módok. Rooming-in ellátás megfigyelése. Az anya és az újszülött szülőszobai ellátásának megfigyelése, segédkezés az ellátásban. Apgar értékelés. Újszülöttkori szűrővizsgálatok. Újszülött ellátása az újszülöttszályon (testméretek mérése, köldökellátás, BCG oltás, K-vitamin profilaxis, fényterápia). Az újszülöttkori szűrővizsgálatok vérből, csípőszűrés, hallásszűrés
--	---

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	megfigyelése. Teendők az újszülöttosztályon. Dokumentációs feladatok. Szülésbefejező műtétek (vacuum-extractio, forceps). Megfigyelés: eszközök, előkészítés, beavatkozás, beavatkozás utáni ápolói teendők, dokumentáció. Sectio cesarea okai, a szülő nő előkészítése, ápolása. Gyengéd császármetszés fogalma. Megfigyelés: eszközök, előkészítés, beavatkozás, beavatkozás utáni ápolói teendők, dokumentáció. Gyermekágy fogalma, időtartama, genitális és extragenitális változások a gyermekágy időszakában. A gyermekágyas ápolása. Szoptatás fontossága, gyakorisága – rooming-in ellátás. A tejtermelés hormonális háttere, az anyatejtermelés beindulásnak jelei. Szoptatással kapcsolatos problémák. Szoptatási helyzetek megfigyelése, ápolói teendők a szoptatással kapcsolatosan. A szoptatós édesanya ápolása, étrendje. Teendők szoptatási nehézségek, emlőbimbó berepedése, emlőgyulladás esetén Extrauterin graviditas lényege, diagnosztikája, terápiája. Nőgyógyászati beavatkozások, műtétek típusai. Művi terhességmegszakítás megfigyelése. Laparoscopia, laparotomia. A beteg előkészítése, műtét utáni ápolói feladatok. A beteg monitorizálása.
--	---

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	PoCT diagnosztika. Dokumentáció. Női szervek leggyakoribb daganatos megbetegedései (myoma, méhnyak-, méhtest-, petefészek, emlő rosszindulatú elváltozásai), terápiás lehetőségek. Az ápolási folyamat specialitásai nőgyógyászati osztályon. Ápolási terv készítése. Dokumentáció. Női szervek gyulladásos megbetegedéseinek oka, diagnosztikája, kezelésük. STD-k típusai, tünetei, diagnosztikája, terápiája. Hüvelyváladék mintavétel eszközei, a beavatkozás megfigyelése. PCOS, endometriosis fogalma, tünetei, diagnosztikája, terápiája. Vetélés fogalma, típusai, tünetei, ellátásuk. Művi terhességmegszakítás megfigyelése Vérzészavarok oka, diagnosztikája, terápiája. Menopausa.
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál	Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket, eszköz-parkot, kliens pozicionálásának lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Empatikusan, etikusan, segítőkészen a kliens érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban	Felhasználói szintű számítógép kezelés - egészségügyi szoftver kezelése
Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz	Meghatározza a fogamzás feltételeit, a fiziológias várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet változásait	Instrukció alapján részben önállóan		Haladó szinten keresi az aktuális várandós gondozási irányelveket
Patológias várandósság ápol	Ismeri a felnőtt ember ápolásának menetét, az ápolási folyamatot, a várandósság alatti leggyakoribb szövődményeket és a hozzájuk tartozó ápolói tevékenységet. Azonosítja a mesterséges megtermékenyítés okait.	Teljesen önállóan		Egészségügyi szoftvereket használva komplettálja ismereteit, elektronikus ápolási dokumentációt vezet
Jellemzi a háborítatlan szülés folyamatát, és az aranyóra alap pilléreit	Meghatározza a szülés szakaszait, az aranyóra jelentőségét hormonális és pszichés szempontból	Teljesen önállóan		Haladó módon keresi az aktuális szülészeti ajánlásokat

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Rendellenes szülésen / vetélésen átesett nőt ápol	Felsorolja a szülés alatti lehetséges szövődeményeket, ellátásuk menetét, a vetélést követő hormonális és pszichikai változásokat, betegjogokat. Azonosítja az ápolói teendőket	Teljesen önállóan		
Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban.	Felsorolja az érett újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét. Ismeri a női mell anatómiáját és élettanát, a szoptatás jelentőségét, a tejtermelés folyamatát, tejtermelést segítő tényezőket, mennyiségét, az újszülött fiziológias változásait. Ismeri az újszülött kori szűrővizsgálatok kivitelezésének módját.	Instrukció alapján részben önállóan		
Gyermekegys anyát ápol	Felsorolja a méh involúció lépéseit, ismeri a szült nő fiziológias szükségleteit. Ismeri a pszichés támogatás jelentőségét	Teljesen önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Nőgyógyászati beteget ápol	Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket (fertőzés, PCOS, endometriózis), ápolói teendőket, életkori fiziológias változásokat, nőgyógyászati szempontból, felsorolja a vérzési rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek ápolói sajátosságait, petesejt tárolás lehetőségeit. Integrálja a nőgyógyászati ellátásba a gyógyszertani ismereteit.	Teljesen önállóan		
Nőgyógyászati beteget felkészít beavatkozásokhoz, és segédkezik benne	Ismeri a fizikális gyógymódokat a nőgyógyászati ellátás kapcsán, meghatározza a nőgyógyászati citosztatikus kezelések ápolói beavatkozásait, tudja a nőgyógyászati vizsgálatok során alkalmazott testhelyzeteket, a beavatkozások menetét, eszközeit	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Közösségi szakápolástan
15. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Az alapellátás-közösségi ellátás kialakulása és fejlődése Az alapellátás-közösségi ellátás helye az egészségügyi ellátórendszerben Az alapellátás-közösségi ellátás és ápolás fogalma Az alapellátás kialakulásának és fejlődésének hazai és nemzetközi története Az alapellátás-közösségi ellátás jelenlegi szereplői és kapcsolatrendszerük, feladatai Házi orvosi, házi gyermekorvosi ellátás feladata, sajátosságai Fogorvosi alapellátás feladata, sajátosságai Házi orvosi és fogorvosi ügyeleti ellátás feladata, sajátosságai Védőnői ellátás feladata, sajátosságai Iskola-egészségügyi ellátás feladata, sajátosságai Az alapellátáshoz kapcsolódó otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás feladata, sajátosságai A foglalkozás-egészségügyi alapellátás feladata, sajátosságai Lakóhely közeli szolgáltatások, praxisközösségek, csoportpraxisok, egészségfejlesztési irodák feladatai Az alapellátás jogszabályi környezete Az alapellátás és közösségi ápolás fejlődésének trendjei hazánkban és Európában Az alapellátás-közösségi ellátás személyi, tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere A személyi, tárgyi és infrastrukturális feltételrendszer jogi szabályozása és ellenőrzése Szakdolgozói kompetenciák és hatáskörök az alapellátásban Hatósági és szakmai szakfelügyelet és irányítás Standardok, protokollok a házi orvosi rendszerben Minőségbiztosítás az alapellátás területén (praxis minőségirányítási

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	rendszerének fajtái, felépítése, a megfelelőség tanúsítás kritériumai) A praxisműködtetés finanszírozása Lehetséges gazdasági és foglalkoztatási formák A szakdolgozók szerepe a praxismenedzsmentben Ápolói felelősség és etikai kérdések az alapellátásban Környezetvédelem, hulladékkezelés A szociális ellátás és az egészségügyi alapellátás kapcsolata A szociális ellátórendszer felépítése Együttműködés a szociális ellátórendszer szereplőivel Szociális juttatások és igények felmérése Szociális ellátások felosztásának rendszere Szociális juttatások kérelmezésének formái, módja Közegészségügyi, járványügyi feladatok a háziorvosi praxisban Fertőző betegségekkel és fertőző betegségekre gyanús személyekkel kapcsolatos tevékenység Fertőző betegek be és kijelentése, nyilvántartása Kórokozó-hordozókkal kapcsolatos tennivalók Életkorhoz kötötten kötelező védőoltások Megbetegedési veszély esetén kötelező védőoltások Megbetegedési veszély elhárítása céljából önkéntesen igénybe vehető térítésmentes védőoltások Külföldre történő kiutazás esetén fennálló védőoltási kötelezettség és egyéb ajánlott védőoltások Munkakörökhöz kapcsolódó védőoltási kötelezettség Védőoltások és azzal kapcsolatos nyilvántartások, igazolások A védőoltással kapcsolatos jelentések Járványügyi érdekből végzett laboratóriumi vizsgálatok Járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatok Járványveszély vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezések Ételmérgezések esetén szükséges teendők
--	--

	Háziorvosi praxisokban történő orvos szakértői, hatósági vizsgálatok Háziorvosi praxisokban történő orvos szakértői, hatósági vizsgálatok típusai, jellemzői A praxisokban végzett orvos szakértői, hatósági vizsgálatok jogszabályi háttere, feltételei Keresőképtelenség típusai, keresőképeség elbírálása Egészségkárosodás mértékének elbírálásához kapcsolódó feladatok Látogatás felvétele A halál megállapítása Gépjármű-vezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízijármű-vezetői alkalmassági vizsgálat Kézilőfegyverek, lőszeres, gáz- és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata Alapellátási gyakorlat (intézménylátogatások) Fogorvosi praxis Védőnői szolgálat Foglalkozás-egészségügyi alapszolgálat Praxisközösség Szociális ellátást nyújtó intézmény Oltóközpont Kormányhivatala Rehabilitációs Szakigazgatási Szerve Háziorvosi, ügyeleti, otthoni szakápolási gyakorlat Felnőtt és gyermek háziorvosi praxis Otthoni szakápolási, otthoni hospice ellátást nyújtó szolgáltató Ügyeleti ellátás Egészségfejlesztési Iroda Csoportpraxis A prevenció szintjei, színterei és célcsoportjai A prevenció szintjei, színterei és célcsoportjai
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Szűrővizsgálatok célja, módszerei, szűréssel szemben támasztott követelmények Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mint a megelőzés lehetőségei A szűrővizsgálatok jogszabályi háttere Etikai felelősség a szűrővizsgálatok kapcsán Szakdolgozók szerepe a toborzásban A kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető szűrések Életkorhoz kötött ellenőrző és szűrővizsgálatok Ajánlott szűrővizsgálatok Ápolási folyamatok tervezése, megvalósítása az alapellátásban Ápolási folyamat az alapellátásban Ápolási diagnózis alkotás Ápolási terv készítése az alapellátásban Az otthonába hazatérő páciens ápolási tervének specialitásai Ápolási dokumentáció Az ápolói tevékenységet támogató eszközök A minimumfeltételekben előírt és az ajánlott tárgyi eszközök A nővértáska felszerelése, a páciens otthonában alkalmazott "táskatechnika" ("visiting nurse bag technique") Ápolási eszközök, segédeszközök Rehabilitációs-, kényelmi- és mobilizációs eszközök Önellátást-, életvitelt segítő és fejlesztő eszközök Protézisek, ortézisek Egészségmegőrzést támogató mobilapplikációk Egészségfejlesztés szemléltető eszközei Betegirányítást támogató eszközök
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Eligazodik az egészségügyi alapellátás rendszerében	Ismeri a hazai egészségügyi alapellátás felépítését, működését meghatározó tényezőket.	Teljesen önállóan	Kiváló probléma felismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik. Kapcsolatteremtő képessége kiváló.	Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni az ellátórendszer különböző elemeiről.
Figyelemmel kíséri a szakterületét érintő jogszabályi környezet változásait	Ismeri az alapellátás területére vonatkozó jog-szabályi előírásokat.	Teljesen önállóan	A kapcsolódó szakterületek munkatársaival hatékonyan együttműködik a problémák közös megoldásában. Korrekt és empatikus módon kommunikál. Határozottság, Felelősségtudat, Jogszerű és etikus magatartás, szabályok ismerete és betartása, szervezés és irányítás képessége, logikus gondolkodás, vissza-csatolás.	Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a jogszabályváltozásokról.
Standardokat, protokollokat dolgoz ki	Ismeri a szakdolgozói kompetenciákat és hatásköröket, valamint a standardok, protokollok kidolgozásának eljárásrendjét	Irányítással		Word dokumentum sablon létrehozása
Alkalmazza a környezetvédelmi és hulladékkezelési szabályokat	Ismeri a környezetvédelmi és hulladékkezelési előírásokat	Teljesen önállóan		Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.
Részt vesz a betegutak menedzselésében	Ismeri a különböző egészség-ügyi és szociális ellátási formákra vonatkozó jogosultsági szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.
Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvossal feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást.	Ismeri a praxis hatáskörébe tartozó orvossal feladatokra vonatkozó szabályozásokat.	Irányítással		Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Közreműködik a közegészségügyi és járványügyi jogszabályok által előírt feladatok végrehajtásában	Ismeri a köz-egészségügyi és járványügyi jogszabályok alapellátásra vonatkozó előírásait.	Irányítással		Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.
A kötelező és az ajánlott védőoltások beszerzésében, beadásában és nyilván-tartásában részt vesz.	Ismeri a kötelező és az ajánlott védőoltásokkal kapcsolatos nyilvántartási, adatszolgáltatási kötelezettségeket, valamint az oltóanyagok beszerzésével, tárolásával összefüggő szabályokat, továbbá a védőoltás beadásával kapcsolatos szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Háziorvosi betegnyilvántartó szoftverek alkalmazása
Kapcsolatot tart az egészségügyi és szociális alap-ellátást nyújtó szolgáltatókkal	Ismeri az egészségügyi és szociális ellátást nyújtó szolgáltatókkal való kapcsolattartás módját.	Teljesen önállóan		Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a területén lévő ellátási lehetőségekről
Betartja az etikai és jogi szabályokat, standardokat, protokollokat az ápolásban és a háziorvosi rendszerben	Ismeri az etikai és jogi szabályokat, standardokat, protokollokat.	Teljesen önállóan		Keresőprogramok segítségével képes az etikai kódexet, jogszabályokat, minőségügyi dokumentumokat, protokollokat megkeresni.

Tantárgy: Onkológia klinikuma és szakápolástan
15. évfolyam

A tantárgy témakörei:

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Daganatos betegségek etiológiája, epidemiológiája A daganatképződés molekuláris alapjai (onkogének, tumorsuppresszor gének, DNS javító rendszerek, epigenetikai szerepe a daganatképződésben) Vírusok szerepe a daganatok kialakulásában Fizikai-kémia daganatkeltő faktorok, A sugárzás daganatkeltő hatása Daganatok növekedése és terjedése Daganat előtti állapotok Alapfogalmak: Incidencia, morbiditás, mortalitás A daganatok gyakorisága, daganat keletkezés kockázati tényezői az életmód szerepe Daganatos megbetegedések gyakoriságát befolyásoló tényezők A daganatos megbetegedések incidenciája és az általuk okozott halálozás alakulása Magyarországon. A daganatos betegségek várható alakulása A daganatok szűrése és korai felismerés A szűrési programok alapjai A primer (életmód, környezetszennyezés, vakcináció) és szekunder (szervezett szűrések) prevenció lehetőségei Nemzetközi ajánlások Hazai szűrési programok A daganatos betegségek diagnosztikája, ápolói feladatok a diagnosztikus eljárások során Daganatos betegségek tünettana (általános tünetek, szervspecifikus tünetek, áttétek tünetei, paraneoplasziás jelenségek)

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	A daganatos betegségek kórelőzménye, fizikális vizsgálat Daganatos megbetegedések laboratóriumi diagnosztikája, tumor markerek Képző diagnosztika szerepe, módszerei Izotóppal végzett diagnosztika lehetőségei A daganatok szövettani és molekuláris, géndiagnosztikája Intervenciós módszerek Daganatos betegek kezelésének lehetőségei Daganatos betegségek kezelésének módszerei (sebészeti kezelés, sugárterápia, kemoterápia, hormonkezelés, daganatok célzott kezelése -biológiai kezelés, immunterápia, génterápia, gyógyszeres kezeléssel kapcsolatos ápolói feladatok) A daganatos betegek kezelhetőségét befolyásoló tényezők, és a kezeléssel összefüggő fogalmak A daganatok sebészi kezelése-sebészi onkológia, daganat eltávolítás elvei, sebészi technikája, műtétek fajtái A daganatos betegségek gyógyszeres szisztémás kezelése: kemoterápia, hormonterápia, célzott daganatellenes kezelés, immunterápia Daganatok sugárkezelése- modalitásai, fizikai, kémiai és biológiai alapjai Terápiás mellékhatások és kezelésük (hányinger, hányás, hasmenés, nyálkahártya elváltozások, bőrtünetek) Fájdalomcsillapítás Táplálás terápia az onkológiai betegségben szenvedőknél Rehabilitáció az onkológiában (definíció, onkológiai rehabilitációs program elemei, testi és lelki rehabilitáció, nonverbális pszichoterápia, ápolói feladatok rehabilitáció területén Daganatos betegek lelki gondozása (daganatos betegségek pszichoszociális jellemzői, haldokló betegek pszichoszociális ellátása) Daganatos betegek szupportív (támogató) kezelése Vérképző rendszerre kifejtett mellékhatások kezelése Nyálkahártya, bőr, oto-neurotoxicitás kezelése
--	---

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Gyomor-bélműködés zavarainak elhárítása (hányinger, hányás, hasmenés kezelése) Daganatos betegek fájdalomcsillapítása Táplálásterápia onkológiai beteg kezelése során Onkológiai gyógyszeres ismeretek Citosztatikus kezelések alapelvei Kemoterápiás kezelések módjai Daganatok hormonális befolyásolásának lehetőségei Citokinek szerepe Célzott daganatkezelés jelentősége Immunterápia alapjai Farmakodinámiás interakciók: antagonizmus, szinergizmus Farmakokinetikai interakciók (béltraktusban előforduló, fehérjekötődés során létrejövő, metabolizmus során bekövetkező interakció. Daganatellenes szerek és az étel közötti interakció Részletes klinikai onkológia és szakápolástanának alapjai Fej-nyak régió daganatok, kezelése és szakápolása Tápcsatorna daganatok, kezelése és szakápolása Máj és epeúti daganatok, kezelése és szakápolása A hasnyálmirigy, az emésztőrendszeri stromadaganatok (GIST), hashártya daganatok, kezelése és szakápolása Emlődaganatok, kezelése és szakápolása Mellkasi szervek daganata és szakápolástana Ivarszervek daganatai és szakápolástana Kisklinikumi daganatok és szakápolástana Központi idegrendszeri- és mozgásszervi daganatok, valamint ezek szakápolástana Gyermekekori daganatok- és haematológiai daganatok, valamint ezek szakápolástana Daganatos beteg ápolási specialitásai, ápolási tervek Daganatos betegek gondozása
--	---

	Onkológiai szakbizottságok (onkoteam) szerepe, feladatai Speciális onkológiai szakápolástan Citosztatikus keverékinfúzió készítésének tárgyi feltételei (helyiség, berendezések, eszközök, felszerelések,) Citosztatikus keverékinfúzió készítésének személyi feltételei (citosztatikus keverékinfúzió készítő aszeptikus egység személyzete, létszáma, alkalmassági orvosi vizsgálat) Citosztatikus keverékinfúzió szállítása, Citosztatikus keverékinfúzió tárolása, Citosztatikus keverékinfúzió beadása, dokumentálása. Dekontamináció, módjai, Dekontaminálás eszközei, lépései, dokumentációja Paravazáció/extravazáció típusai Paravazáció/extravazáció leggyakoribb okai Port a Cath kanül, gyógyszer bejuttatása Port a Cath kanül ápolása, gondozása Onko-hematológia- immunrendszer sajátosságai csecsemő –és gyermekkorban Onko-hematológiai- immunrendszer anatómiai és élettani sajátosságok, jellemzők A leggyakoribb onko –hematológiai betegségek Vérzéssel járó rendellenességek Véralvadási rendellenességek Veszélyes immunhiányos állapotok Szisztémás autoimmun betegségek Össejt-transzplantáció Hospice ellátás csecsemő és gyermekkorban Sajátos etikai, jogi szempontok az ellátás, gondozás során Bevezetés az onkopszichológiába Onkopszichológia fogalma, története.
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Pszichoszomatikus betegségek, Biopszichoszociális modell, Betegközpontú és holisztikus betegellátás, gyógyítás elméletei
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismerteti a daganatos betegségek morbiditási, mortalitási mutatóit. A daganatos betegségek kialakulásának rizikótényezőit.	Ismeri a daganatos betegségek etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit	Teljesen önállóan	A tantárgy elsajátításában motivált. Megfigyelőképesség, gondolkodás, pontosság, precizitás	
Biztonságos betegkörnyezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során	Ismeri a biztonságos betegkörnyezetet	Teljesen önállóan		
A beteget előkészíti a diagnosztikus beavatkozásokhoz	Ismeri a beteg előkészítés módjait	Instrukció alapján részben önállóan		
Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja	Ismeri beteg megfigyelés általános szempontjait, speciális eseteit	Teljesen önállóan		Elektronikusan rögzíti
Részt vesz, a szűrővizsgálatok szervezésében, végrehajtásában	Ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket.	Instrukció alapján részben önállóan		E-mailban tájékoztatja az érintetteket az eseményről, megfelelő hozzájárulás birtokában, digitális platformokon hirdeti az eseményeket.
Fájdalomcsillapítást végez	Ismeri a daganatos betegek fájdalomcsillapítási protokolljait	Instrukció alapján részben önállóan		
Tápláltsági állapotot felmér.	Ismeri a tápláltsági állapot felmérésének algoritmusát	Instrukció alapján részben önállóan		
Klinikai táplálásban közreműködik	Ismeri a klinikai táplálás rendszerét	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Gyermekgyógyászati szakápolástan

A tantárgy témakörei:

14. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Az ápolási folyamat specialitásai gyermekosztályon Átfogó neonatológia ismeretek Speciális ápolói tevékenységek Leggyakrabban előforduló betegségek koraszülöttség esetén. Speciális ápolói tevékenységek A koraszülött ellátás egyéb aspektusai A koraszülöttek speciális ellátási igényei A koraszülöttek táplálása A Perinatális Intenzív Centrumok szerepe a koraszülött ellátásban A koraszülöttszállítás alapelvei, ápolói teendők Invazív beavatkozások Vénás vérvétel, eszközei, kivitelezése és azok speciális szempontjai csecsemő- és gyermekkorban Perifériás vénabiztosítás, eszközei, kivitelezése és azok speciális szempontjai csecsemő- és gyermekkorban Vércsere, köldökkanülálás Artériapunkció és -kanülálás Intraossealis technika alkalmazása Eszközös légútbiztosítás korspecifikus sajátosságai, eszközei és jellemzői Transzfúzió kora –újszülött és gyermekkorban, egyedi ápolási vonatkozások A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni Fájdalomterápia csecsemő- és gyermekkorban

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Fájdalomcsillapítás szempontjai kora –újszülött –csecsemő és gyermekkorban Nem gyógyszeres, gyógyszeres fájdalomcsillapítás Légzőrendszeri megbetegedések Speciális ápolói tevékenységek Gyermekekori szív-és érrendszeri betegségek Speciális ápolói tevékenységek Emésztőrendszer Energia és tápanyagszükséglet meghatározása csecsemő és gyermekkorban Táplálás az emésztőrendszer betegségeiben, ápolói vonatkozások Kiválasztó rendszer betegségei Speciális ápolói tevékenységek Idegrendszer megbetegedési Speciális ápolói tevékenységek Endokrin rendszer betegségei Speciális ápolói tevékenységek Vérképző rendszer betegségei Speciális ápolói tevékenységek Mozgásrendszer megbetegedései Speciális ápolói tevékenységek Pszichiátriai betegségek Speciális ápolói tevékenységek Haldokló gyermek ápolása
--	---

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Gyermek halálképének fejlődése, jellemzői (halál megélése különböző életkorokban, gyermek viszonya saját halálához) Palliatív ellátás a gyermekgyógyászatban (definíciója, szerepe, fontos elemei, beteg-csoportok, hazai és nemzetközi gyermekhospice) Gyermek elvesztésének hatása az ápolóra Haldokló gyermek ápolása (ellátási lehetőségek Magyarországon (intézeti, otthon, hospiceház), ellátási formák (életvégi, mentesítő, tranzit, nappali ellátás) Haldokló gyermek tünetei szervrendszerek szerint, ápolási szempontok, legfontosabb ápolási problémák
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez.	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait.	Teljesen önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség	Elektronikus betegmegfigyelő rendszerek ismerete és alkalmazása
Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét.	Teljesen önállóan		Kórházi medikai rendszerek használata
Szív-érrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri a keringési rendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Légzőrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri a légzőrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Emésztőrendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri az emésztőrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Endokrin rendszeri gyermekbetegeket ápol	Ismeri az endokrinrendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Pszichiátriai gyermekbeteget ápol	Ismeri a pszichiátria klinikumi és ápolási specialitásait	Instrukció alapján részben önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez	Ismeri az újszülöttek, koraszülöttek sajátosságait	Teljesen önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség	Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése
Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt	Ismeri a koraszülött betegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét	Teljesen önállóan		Kórházi medikai rendszerek használata
Koraszülöttet ápol	Ismeri a koraszülöttek anatómia élettani jellemzőit. A koraszülötteknél leggyakrabban előforduló betegségeket, és az ápolási specialitásokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Újszülöttet ápol	Ismeri az újszülöttek anatómia élettani jellemzőit. Az újszülötteknél leggyakrabban előforduló betegségeket, és az ápolási specialitásokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Kivitelezzi az invazív beavatkozásokat a szakma szabályai szerint	Ismeri az invazív beavatkozások fajtáit és azok szakma szabályai szerinti kivitelezését.	Instrukció alapján részben önállóan		
Fájdalom kor-specifikus felmérése, csillapítása a kompetenciák megfelelő betartásával	Ismeri a fájdalomskálákat, megítélésének gyermekkori sajátosságait, a fájdalomcsillapítás ápolói kompetenciáit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Haldokló gyermek ápol	Ismeri a haldokló gyermekkel kapcsolatos	Instrukció alapján részben önállóan		

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	sajátosságokat			
Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet	Ismeri az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait, jogi jelentőségé	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése

Tantárgy: Sürgősségi ellátás gyermekkorban

A tantárgy témakörei:

15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	1.(3.10.9.6.1) Sürgősségi állapotfelmérés, kritikus állapotú gyermek ellátása Állapotfelmérés algoritmus (ABCDE vizsgálat) Felkészülés súlyos beteg fogadására Életet veszélyeztető állapotok felismerése, ápolói teendők Maszkos ballonos lélegeztetés BLS Postresuscitációs ellátás Ápolói teendők A témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban szükséges oktatni 2. (3.10.9.6.2) Sürgősségi állapotok speciális ápolói feladatai gyermekkorban Légzési nehezítettség, stridor, köhögés, hyperventilatio Bronchiolitis, Krupp-szindróma, Epiglottitis Akut asztmás roham Mellkasi fájdalom, palpáció, cianózis Eszméletvesztés, tudatzavar Sokk Szepszis, szепtikus sokk Anafilaxia Bradycardia, tachycardia Akut has Diabeteses ketoacidosis Akut légzési elégtelenség Légúti idegen test eltávolítása Fejfájás Kiütések

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Fül- és torokfájdalom Hányás, hasmenés Lázas gyermek, lázgörcs Akut glomerulonefritisz Epilepszia, status epilepticus Hypovolaemia, dehidráció sürgősségi ellátása Hypoglycaemia Orrvérzés Szemsérülés, szemgyulladás Akut torticollis Pszichés zavarok, viselkedésproblémák Ápolástan sürgősségi ellátást igénylő csecsemő és gyermek esetén 3. (3.10.9.6.3) Mérgezések csecsemő- és gyermekkorban A mérgezések formái A mérgek hatástalanításának lehetőségei Az ellátás sajátosságai csecsemő –és gyermekkorban 4. (3.10.9.6.4) Sürgősségi ápolástan gyakorlat Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése Betegmegfigyelés Csecsemő- és gyermek sürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermek sürgősségi osztályon Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait	Teljesen önállóan	Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség	Elektronikus betegmegfigyelő rendszerek ismerete és alkalmazása
Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt	Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét	Teljesen önállóan		Kórházi medikai rendszerek használata
Gyermekekori sürgősségi állapotokat felismer	Ismeri a gyermekekori sürgősségi állapotokat	Instrukció alapján részben önállóan		
Kritikus állapotú gyermeket ellát	Ismeri a kritikus állapotú gyermek klinikum alapjait és ápolástani vonatkozásait	Instrukció alapján részben önállóan		
Szakma szabályai szerint tudja alkalmazni az alapszintű és eszközös alapszintű újraélesztést	Ismeri a BLS protokollját.	Teljesen önállóan		
Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet	Ismeri az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait, jogi jelentőségét.	Teljesen önállóan		Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése.
Mérgezett gyermeket ápol	Ismeri a csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló mérgezéseket, és az ellátás sajátosságait	Instrukció alapján részben önállóan		

Tantárgy: Kritikus állapotú beteg ellátása

A tantárgy témakörei:

15. évfolyam

Képző intézmény	Duális képzőhely
nincs iskolai képzőhelyi elméleti oktatás – csak duális képzőhelyi oktatás zajlik a duális képzőhelyen elméletben és gyakorlatban	Prehospitális sürgősségi ellátás A prehospitális sürgősségi ellátás rendszerének jellemzői, szinterei, feladatkörei A mentőszolgálat működése, a mentésirányítás feladatrendszere Szakmai kommunikáció elemei az ellátókkal A sürgősségi ellátás jogi, etikai specialitásai Diagnosztikus és terápiás algoritmusok a prehospitális gyakorlatban A sérült, súlyos sérült ellátási algoritmus A mentésben alkalmazott mentéstechnikai eszközök és alkalmazási algoritmusai Szekunder transzportok szervezési, betegátadási szempontjai Intrahospitalis sürgősségi ellátás Az intrahospitalis sürgősségi ellátás szinterei, jellemzői A betegfogadás, osztályozás rendszere, szabályai Az ABCDE algoritmus és azonnali beavatkozások intrahospitalis specialitásai Légútbiztosítás ápolói kompetenciái (SGAD- OPA, NPA, LMA) Emeltszintű légútbiztosítás ápolói feladatai (ET intubáció, sebészi légút) Az oxigén és inhalációs terápia sürgősségi specialitásai Emelt szintű újraélesztés algoritmusai, reverzibilis okok és ellátásuk A légzési elégtelenség és ellátási stratégiái Hemodinamikai instabilitást okozó ritmuszavarok és ellátásuk, elektromos terápiák Shock folyamatok csoportosítása, jellemzői, ellátási stratégiák A mellkasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	Az akut hasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai A masszív vérző beteg ellátási stratégiái Sürgősségi ellátást igénylő neurológiai állapotok Alsó végtagi fájdalom sürgősségi vonatkozása Sürgősségi ellátást igénylő sérülések, súlyos sérült ellátási algoritmusok Intenzív betegellátás Az intenzív ellátás szintjei, jellemzői, Intenzív ellátást igénylő állapotok, Az intenzív ellátás pszichés vonatkozásai A homeosztázis zavarai, azok követésének módszerei A kiterjesztett betegmegfigyelés specialitásai, invazív monitorozás Postresuscitációs ellátás és ápolás specialitásai Tartós gépilélegeztetett beteg monitorozása, ápolása, a leszoktatás ápolói feladata A sedáció vezetése, altatott, sedált beteg megfigyelési és ápolási specialitásai Septicus beteg ellátásának, ápolásának specialitásai Speciális gyógyszer bejuttatások az intenzív ellátásban Klinikai táplálás specialitásai- parenterális táplálás Aneszteziológia beavatkozások Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatköre, Az aneszteziológiai kivizsgálás és rizikó becslés Az aneszteziológiai beavatkozások formái, jellemzői Az aneszteziológiai fázisai Az egyes aneszteziológiai beavatkozások perioperatív ápolási vonatkozásai Postoperatív megfigyelés, ellátás és ápolás, Fájdalom menedzsment, postoperatív fájdalomcsillapítás Kritikus állapotú betegek ápolási gyakorlata A klinikai területi gyakorlat során a tanuló ismerje meg: A sürgősségi osztály működésének jellemzőit, a betegfogadás és osztályozás
--	--

5 0913 03 01Egészségügy ágazathoz tartozó Általános ápoló szakma
NAPPALI MUNKAREND
2024. szeptember 01-től

	rendszerét, annak fontosabb lépéseit Figyelje meg az elsődleges állapotfelmérés algoritmus gyakorlatban történő alkalmazását Figyelje meg az egyes sürgősségi állapotok differenciáldiagnosztikai vizsgálatát Irányítással vegyen részt a betegek/sérültek vizsgálatában és ellátásában Ismerje meg a sürgősségi laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok ápolói kompetenciájú tevékenységeit Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét. Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézeten belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait
--	---

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Kritikus állapotokat felismer, riaszt	Sürgősségi ellátást igénylő kórállapotok tünettana	Teljesen önállóan	Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása	Riasztási eszközök alkalmazása
Elsődleges állapotfelmérés algoritmusának alkalmazza	ABCDE algoritmus azonnali beavatkozást igénylő állapotai	Teljesen önállóan		
Légútbiztosítást végez SGAD eszközökkel	Sürgősségi beavatkozások	Teljesen önállóan		
Emeltszintű ellátásban vesz részt	Emelt szintű sürgősségi ellátások protokolljai	Irányítással		
Kritikus állapotú beteget ápol	Intenzív betegápolás	Instrukció alapján részben önállóan		
Kiterjesztett monitorozást végez	A monitorozás elmélete és gyakorlata	Instrukció alapján részben önállóan		Monitorrendszerek alkalmazása
Perioperatív ellátásban vesz részt	Aneszteziológiai ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		
Fájdalomcsillapítást végez	Aneszteziológiai ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		PCA pumpák alkalmazása
Speciális gyógyszerbejuttatást végez	Alkalmazott gyógyszerteran	Instrukció alapján részben önállóan		
Parenterális táplálást végez	Táplálásterápiái ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		